

**Voorbeeldexamen
Maatschappelijk Informeel
Beoordelingsmodellen**

Deel A - Taak 1

Fietsen in de regen

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld.

Inhoud

Tekening	Tip
A. Kranten in schoenen	5
B. Paraplu aan stuur	1
C. Sokken	-
D. Korte broek	4
E. Lenzen	6
F. Laarzen, fiets in 1 hand	-
G. Rugzak	-
H. Regenjas	2
I. Hoed of pet	3
J. Snel en traag fietsen	7

Deel A - Taak 2

Op bezoek

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

Inhoud

1. Aankomst op vliegveld: Dag: *(volgende week) vrijdag*
 2. Uur: *10 uur ('s ochtends)*
 3. Waarom komt Felicia me niet halen aan het vliegveld? *(ze heeft) les (tot half elf)*
 4. Hoe reis ik het gemakkelijkst verder naar Haarlem? *(met de) bus 300*
 5. Hoeveel kost een kaart voor het openbaar vervoer? *7 euro 50/ 7,50 euro*
 6. Hoe lang duurt de reis naar Haarlem? *(ongeveer) 40 minuten*
 7. Hoe weet ik waar ik moet uitstappen? *aan chauffeur vragen*
 8. Hoe weet Felicia hoe laat ik aankom in Haarlem? *berichtje sturen (als ik op de bus zit)*
 9. Waar wacht Felicia op me? *(uitgang van) het station (van Haarlem)*
- Welke vragen en voorstellen heeft Felicia?
10. *een poster/een foto (van mijn stad) meebrengen*
 11. *Wat eet ik niet graag?*
 12. *hardlopen / rennen (in bos)*
 13. *(beste) vrienden bezoeken / Harry en Leen bezoeken / vriend bezoeken*

Deel B - Taak 1

Eerste hulp op vakantie

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld.

Inhoud

Welk product moet u kopen?

1. voor Ricardo: *Diepment*
2. voor Victoria: *Onvo*
3. voor Rachel: *Avine*
4. voor Jeroen: *Epkeïne*

Waar moet u op letten?

5. Welk product moet u nemen terwijl u eet? *Epkeïne*
6. Welke twee producten kunt u beter niet samen gebruiken? *Onvo*
7. *Avine*
8. Welke twee producten kunt u beter niet nemen als u zelf met de auto wilt rijden? *Epkeïne*
9. *Snuizine*
10. Welk product mag u niet in de zon gebruiken? *Diepment*

Deel B - Taak 2

Uitnodiging

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden.

Inhoud

1. Voor wie is het feest? *ouders van Kathleen / Martine en Johan / voor de vrienden en familie*
2. Waarom is het feest? *(volgende week) 30 jaar getrouwd*
3. Wanneer is het feest? *op (zaterdag) 16 juli*
4. Waar in Antwerpen vindt het feest plaats? *in (feestzaal) 'De Zwaan'*

Van hoe laat tot hoe laat duurt het feest?

5. *(van) 16u*
6. *tot 23u*
7. Hoeveel kost de drank? *drank is gratis / (het kost) niets / je moet niet betalen*
8. Wat moet ik meebrengen aan eten? *een (kleine) salade en (wat) brood / slaatjes en brood*

Welke activiteiten zijn er voor de kleine kinderen?

9. *luchtkasteel / een groot luchtkasteel / groot luchtkasteel / een groot luchtkasteel voor springen*
10. *een clown met ballonnen / ballonnen maken*

Wat kunnen de grotere kinderen doen?

11. *mini-golfen / minigolf*
12. *voetballen / voetbal*
13. Wat moet ik zeker meenemen? *zonnebril*
14. Wat willen de ouders doen in augustus? *op reis / naar Spanje gaan / vakantie in Spanje*
15. Wat geef ik best als cadeau? *geld (om iets bijzonders te doen) / extra geld (voor de reis) / een mooi bedrag geld (voor de reis)*
16. Hoe bevestig ik dat ik kom? *via mail (naar Kathleen@vanlier.com)*
17. Tot wanneer kan ik bevestigen dat ik kom? *(tot) eind deze week / voor het einde van deze week / deze week*

Deel B - Taak 3

Nieuw in de leesclub

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden. De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden.

Inhoud

Indien de kandidaat een andere plausibele interpretatie geeft aan de tekeningen, wordt dat ook als correct beschouwd.

1. De kandidaat vermeldt zijn naam, zijn leeftijd, zijn woonplaats en zijn werk of opleiding.
Vb.: *Ik heet [voornaam], [naam], ik ben [leeftijd] jaar oud. Ik woon in [plaats] en ik studeer [opleiding] of ik werk als [werk].*
2. De kandidaat vermeldt waarom hij Nederlandstalige boeken leest.
Vb.:
 - *Ik lees Nederlandstalige boeken omdat ik dan Nederlands kan leren.*
 - *Omdat ik boeken moet lezen voor het vak Nederlands.*
3. De kandidaat vertelt wat zijn favoriete boek is EN waarom.
Vb.:
 - *Mijn favoriete boek is Max Havelaar, omdat ik van historische boeken hou.*
 - *Ik lees graag de boeken van Griet Op de Beek, want ze schrijft mooi en het leest gemakkelijk.*
4. De kandidaat vertelt wat hij helemaal niet graag las EN waarom.
Vb.: *De avonden van Gerard Reve vond ik niet mooi, het was een saai verhaal.*
5. De kandidaat vertelt welk boek hij momenteel aan het lezen is EN wat hij daarvan vindt
Vb.: *Ik lees nu Mevrouw Degas, dat gaat over de schilder en het is heel romantisch. Ik lees graag romantische boeken.*
6. De kandidaat zegt welke schrijver een prijs moet winnen EN waarom.
Vb.: *Saskia Noort moet een prijs winnen, want ze schrijft goed en heeft nog geen prijs gewonnen.*
7. De kandidaat zegt met welke auteur hij graag eens wil gaan eten EN waarover hij dan zou praten.
Vb.: *Ik wil met [auteur] gaan eten en dan zullen we praten over zijn vertalingen in mijn taal.*
8. De kandidaat vertelt wat hij verder nog doet in zijn vrije tijd.
Vb.: *Ik ga graag winkelen. Ik hou van shoppen.*
9. De kandidaat zegt op welke manier hij de club kan helpen.
Vb.:
 - *Ik zou recensies kunnen schrijven voor de club.*
 - *Ik kan boeken brengen naar mensen die ziek zijn.*

Vorm: zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Spelling

Deel C - Taak 1

Een vervelende dag

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

Inhoud

Indien de kandidaat een andere plausibele interpretatie geeft aan de tekeningen, wordt dat ook als correct beschouwd.

1. De kandidaat beschrijft de eerste tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *Ik wachtte op de bus. / Ik wachtte aan de bushalte.*
 - *De bus was te laat. / De bus kwam niet.*
 - *Ik stond aan de (bus)halte (te wachten).*
2. De kandidaat beschrijft de tweede tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *Omdat de bus niet kwam, heb ik mijn fiets genomen.*
 - *Ik ben met de fiets naar de stad / mijn afspraak gegaan.*
3. De kandidaat beschrijft de derde tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *De kapper knipte mijn haar kapot. / De kapper knipte een gat in mijn haar. / De kapper knipte te veel haar.*
4. De kandidaat beschrijft de vierde tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *Ik moe(s)t lang wachten aan de kassa.*
 - *Er waren veel mensen in de winkel / voor mij bij de kassa.*
5. De kandidaat beschrijft de vijfde tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *De ober morste koffie op mijn kleren / De ober liet de koffie vallen op mij.*
6. De kandidaat beschrijft de zesde tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *Er was een dief en die pakte mijn (winkel)tassen/zakken/geld.*
 - *Iemand trok de winkeltassen/het geld uit mijn handen.*
 - *Iemand stal mijn geld/winkeltassen.*
 - *Iemand liep weg met mijn winkeltassen/geld.*
7. De kandidaat beschrijft de zevende tekening. Inhoudelijk komt dit overeen met:
 - *Ik ben naar de politie gegaan.*
 - *Ik heb (aan de politie) verteld dat mijn tas(sen) gestolen is (zijn).*
 - *Ik vertel(de) aan de politie dat mijn portefeuille/winkeltas gestolen is.*
 - *Ik deed aangifte bij de politie dat mijn portefeuille/winkeltassen gestolen waren.*
 - *Ik voel me verdrietig dat mijn portefeuille/winkeltas gestolen is.*
8. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de eerste vraag en zegt wat hij heeft gedaan toen de kapper zijn haar helemaal kapotknipte, vb.:
 - *Ik heb een muts opgezet.*
 - *Ik vond het helemaal niet erg.*
 - ...
9. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de tweede vraag en zegt wat hij heeft gedaan toen zijn kleding vuil werd van de koffie, vb.:
 - *Ik heb andere kleren aangedaan.*
 - *Ik heb de vlek weggedaan.*
 - ...

10. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de derde vraag en zegt wat er precies in de tassen zat, vb.:

- *Mijn nieuwe kleren.*
- *Vanalles.*
- *Mijn geld.*
- ...

Vorm: zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Uitspraak - Vloeiendheid

Deel C - Taak 2

Mijn leven over tien jaar

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

1. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp werk. Bv.:
 - *Ik denk dat ik in het buitenland ga werken.*
 - *Mijn vader is dokter en ik zal dat ook zijn.*
2. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp woonplaats of woning. Bv.:
 - *Ik zal in deze stad blijven wonen, ik woon hier graag.*
 - *Ik wil graag naar Nederland verhuizen, zo kan ik nog beter Nederlands leren.*
3. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp partner en kinderen. Bv.:
 - *Dat is moeilijk, ik heb nu nog geen vriend. Ik weet niet of ik een vriend zal hebben of niet.*
 - *Ik ben getrouwd en wij willen graag kinderen. Wie weet, volgend jaar?.*
4. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp vrienden. Bv.:
 - *Ik heb veel vrienden en ik denk dat die altijd mijn vrienden zullen blijven.*
 - *Als ik naar Nederland ga, zal ik nieuwe vrienden moeten maken.*
5. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp talenten ontwikkelen of iets leren. Bv.:
 - *Ik wil heel graag nog een andere taal leren, bijvoorbeeld Chinees of Russisch, omdat dat helemaal anders is dan Nederlands.*
 - *Hmm, ik weet het niet, misschien wil ik leren brood bakken. Ik eet graag brood en dan kan ik het zelf maken.*
6. De kandidaat vertelt iets met betrekking tot het onderwerp bucketlist (wat de kandidaat nog zeker wil doen). Bv.:
 - *Ik wil een barbecue doen naast het water met vis die ik zelf gevangen heb in het water.*
 - *Ik zou graag een jaar lang op vakantie willen gaan naar een ver land.*
7. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de eerste vraag van de examiner (Wil je over 10 jaar nog eens samenkomen met je studievrienden EN waarom?). Bv.:
 - *Ja, dat wil ik graag. Ik wil graag hun verhalen horen.*
 - *Nee, ik denk het niet. We zijn niet zo heel goede vrienden. Ieder gaat iets anders doen, later.*
8. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de tweede vraag van de examiner (Wat zou je doen als je heel veel geld krijgt?). Bv.:
 - *Ik wil dan graag een huis kopen voor mijn ouders, dicht bij mij.*
 - *Met heel veel geld? Dan wil ik een reis naar de ruimte maken.*
9. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de derde vraag van de examiner (Welke technologie of welk toestel zou je willen dat over tien jaar bestaat en waarom?). Bv.:
 - *Een vliegende auto, zodat er geen files meer zijn op de weg.*
 - *Een toestel dat de hele keuken schoonmaakt, want ik hou niet van schoonmaken.*
10. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de vierde vraag van de examiner (Sommige mensen denken dat je de toekomst kunt zien in de sterren, de zon, de maan en de planeten . Hoe denk jij daarover?). Bv.:
 - *Ik denk dat dat klopt. De sterren zeggen de toekomst. Ik ben bijvoorbeeld vis en die zijn heel optimistisch.*
 - *Nee, dat geloof ik niet. Niemand kan in de toekomst kijken.*

Vorm: zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Uitspraak - Vloeiendheid

Vormelijke criteria Maatschappelijk Informeel

Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan de volgende criteria.

Woordenschat

Woordenschat verwijst naar de variatie in woordgebruik (= weinig herhalingen, passend register), het accurate gebruik van woorden (= de juiste woorden) en woordcombinaties (bijv. voorzetsel en werkwoord).

De kandidaat beschikt over voldoende woorden om primaire levensbehoeften te vervullen. Hij beschikt over een beperkt repertoire om te voorzien in concrete alledaagse situaties in een informele context.

Grammatica

Onder grammatica valt alles wat te maken heeft met woordstructuur, zinsstructuur en de onderlinge verhoudingen tussen de verschillende elementen in een zin.

De kandidaat gebruikt eenvoudige constructies correct, maar maakt stelselmatig elementaire fouten.

Samenhang

Dit criterium heeft betrekking op zowel de vormelijke als de inhoudelijke samenhang van een tekst.

De kandidaat vertelt een verhaal ook al is het een simpele opsomming van punten; maar niet noodzakelijkerwijs verbonden door verwijswoorden, voegwoorden of rangtelwoorden.

Spelling

Er wordt alleen naar spelling gekeken. Er wordt niet gekeken naar leestekengebruik en alineagebruik.

De kandidaat schrijft fonetisch redelijk correct (maar niet noodzakelijkerwijs helemaal in de standaardspelling). Het is over het algemeen duidelijk wat er bedoeld wordt.

Uitspraak

Dit criterium verwijst naar uitspraak en buitenlands accent.

De uitspraak is over het algemeen voldoende helder om te worden verstaan ondanks een merkbaar buitenlands accent (maar gesprekspartners zullen af en toe om herhaling moeten vragen).

Vloeiendheid

Dit criterium heeft betrekking op tempo, aarzelingen, pauzes en herformuleringen.

De kandidaat formuleert stukjes zin over concrete, alledaagse onderwerpen met voldoende gemak in korte interacties. Er zijn regelmatig duidelijke aarzelingen, pauzes en valse starts.