

Taak 1



Debat

U studeert aan een hogeschool. Binnenkort organiseren de studentenverenigingen van uw hogeschool een debatavond waar u aan deelneemt. U hebt een aantal stellingen gekregen waarop u moet reageren tijdens het debat. Om u goed voor te bereiden, bespreekt u de stellingen met uw studiegenoot. Voor elke stelling bedenkt u andere argumenten zodat u voldoende ideeën kunt meenemen naar het debat.

Vorbereiding

- Bekijk de stellingen en de standpunten van de hogeschool hieronder en bereid het gesprek voor. U hebt hiervoor **5** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens het gesprek gebruiken.

Gesprek

- Bespreek in ongeveer **3** minuten alle stellingen. Vertel:
 - wat een positief gevolg kan zijn van de stelling;
 - wat een negatief gevolg kan zijn van de stelling.
- Beantwoord daarna de vragen van uw studiegenoot. U hebt hiervoor ongeveer **2** minuten.

Let op!

- U mag de stellingen tijdens de presentatie bij u houden.
- U mag de positieve en negatieve gevolgen van elke stelling zelf verzinnen.
- U mag de antwoorden op de vragen van uw studiegenoot zelf bedenken.

Stellingen

Stelling 1:

Alle lesmateriaal en notities die we tijdens colleges maken, moeten vrij verkocht kunnen worden.

Dit is het standpunt van onze hogeschool:

U las het misschien afgelopen week al in de nationale pers, maar wij herhalen het hier graag nog eens. Regelmatig worden lesnotities en examenvragen van vakken die door docenten van onze hogeschool gedoceerd worden, te koop aangeboden op websites als Stuvio, StuDocu, enzovoort. In lijn met ons officiële beleid en het OnderwijsExamenReglement, lieten we onlangs aan de studenten weten dat het tegen betaling aanbieden van lesnota's, samenvattingen en examenvragen strafbaar is en op aangeven van de docent kan leiden tot juridische sancties. Net als andere hogescholen, hanteren we echter wel een gedoogbeleid tegenover het verspreiden van nota's door studentenverenigingen of in het kader van afwezigheid wegens ziekte/werk.

Stelling 2:

Docenten mogen nepnieuws gebruiken om de colleges interessanter te maken.

Over deze stelling heeft onze hogeschool nog geen standpunt ingenomen.

Stelling 3:

Bedrijven mogen cursus- en lesmaterialen sponsoren.

Over deze stelling heeft onze hogeschool nog geen standpunt ingenomen.

Stelling 4:

Docenten moeten vriendschapsverzoeken van studenten op sociale media weigeren.

Over deze stelling heeft onze hogeschool nog geen standpunt ingenomen.

Taak 2



Nederland fietsland

U studeert planologie. Vandaag geeft u een presentatie voor uw docent en uw medestudenten over de fiets in Nederland. Om u goed voor te bereiden, leest u een achtergrondartikel en bekijkt u de dia's die u tijdens uw presentatie zult gebruiken.

Vorbereiding

- Bekijk het presentatieoverzicht op pagina 4, 5 en 6, lees het achtergrondartikel op pagina 7 en bereid de presentatie voor. U hebt hiervoor **10** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens de presentatie gebruiken.

Presentatie

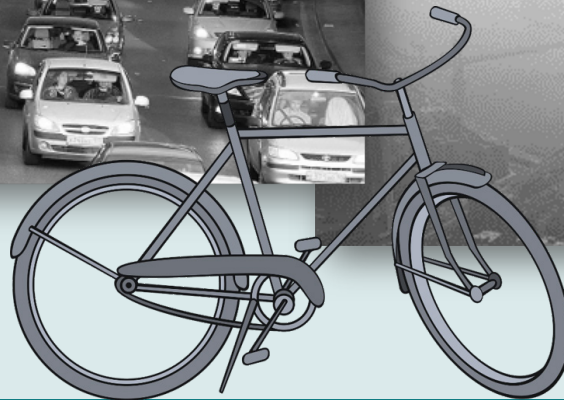
- Houd een presentatie van ongeveer **5** minuten.
- Spreek over alle dia's en geef informatie op basis van het achtergrondartikel.
- Beantwoord na de presentatie de vragen uit het publiek. U hebt hiervoor ongeveer **2** minuten.

Let op!

- U mag het achtergrondartikel tijdens de presentatie niet voor u hebben liggen. Het presentatieoverzicht mag u wel gebruiken tijdens de presentatie.
- U mag geen zinnen letterlijk overnemen uit het achtergrondartikel.
- U mag de antwoorden op de vragen van het publiek zelf bedenken.

Het presentatieoverzicht

Inleiding



Dia 1

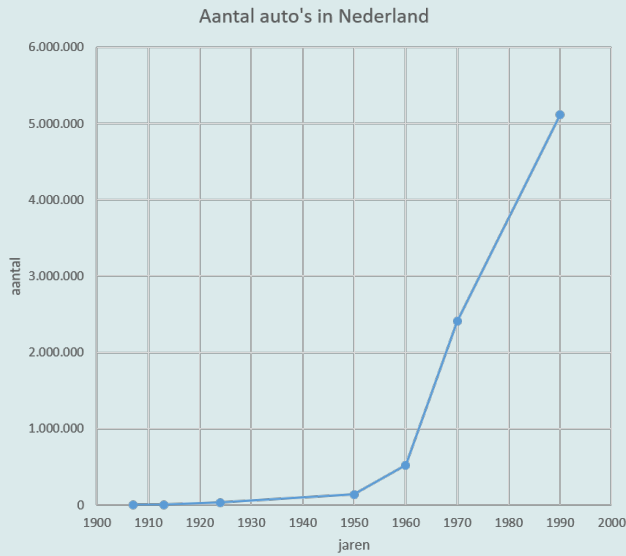
Nederland fietsland



Opleiding
fietsbeleid

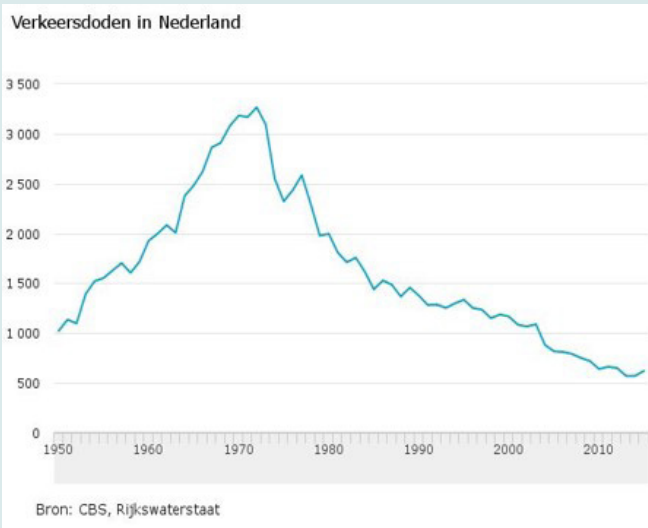
Dia 2

Ontwikkeling fietsvriendelijke steden



Dia 3

Ontwikkeling fietsvriendelijke steden



Dia 4

Ontwikkeling fietsvriendelijke steden

- Weidewinkelwet (wat is het + hoe draagt het bij)
- Wegenverkeerswet (wat is het + hoe draagt het bij)

Dia 5

Het achtergrondartikel

Hoe sterk is de fietser?

De fiets is wereldwijd populair. Om uit hun voegen barstende metropolen weer leefbaar te maken, zou de fiets weleens dé oplossing kunnen bieden. De fiets staat niet in de file, veroorzaakt geen smog, draagt niet bij aan het broeikas-effect, is goed voor de gezondheid en is veilig.

Nederland fietsland

Als je op zoek bent naar inspiratie voor het fietsvriendelijk maken van je stad, moet je in Nederland zijn, weten stedenbouwers over de hele wereld. Ze komen in grote aantallen. Jaarlijks komen 150 delegaties naar Amsterdam, maar hét ultieme recept krijgen ze hier niet te horen.

In Nederland kun je geweldig fietsen, maar over hoe je steden fietsvriendelijk maakt, is men niet eenduidig. Nederlanders zijn daarin onbewust bekwaam. In Nederland zijn heel veel mensen met fietsbeleid bezig, maar er is niemand opgeleid als fietsbeleidsmaker. Er is geen enkele opleiding voor. In alle verkeerskundige opleidingen staan de auto en het autodenken centraal.

Plek voor de fiets

Van een weloverwogen plan achter onze fietsvriendelijke steden is dan ook geen sprake. De Nederlandse steden zijn het resultaat van processen waarbij de fiets een plek heeft gekregen. Omdat er altijd veel is gefietst, is de stad op die manier ingericht.

Na de Tweede Wereldoorlog, tijdens de wederopbouw, nam het autobezit razendsnel toe. De oude stadscentra waren niet berekend op auto's, de straten slibden vol. Bebouwing moest wijken voor snelwegen, en pleinen werden gevuld met parkeerplaatsen.

De opmars van de auto resulteerde in een dramatische groei van het aantal verkeersdoden. Dit leidde tot grootschalige protesten in de jaren zeventig, die deze ontwikkelingen hebben gestopt. In al die rellen hebben weinigen het over de fiets gehad. Ze wilden in eerste instantie gewoon prettige woonstraten en woonwijken.

Onwelkome gast

De roep om leefbaarheid hielp de fietser. Hij kreeg ook onbedoelde steun van een aantal wetten. Zo verbiedt de weidewinkelwet dat supermarkten en vergelijkbare winkels buiten bebouwd gebied werden gevestigd. Daarom vind je in Nederland geen reusachtige supermarkten rondom steden, maar relatief kleine supermarkten in de stad.

Het is heel belangrijk dat je op één fietstocht allerlei dingen met elkaar kan verbinden, zoals bijvoorbeeld boodschappen doen in de supermarkt en je kinderen ophalen. Met de auto of het openbaar vervoer lukt dat nauwelijks. Zonder de weidewinkelwet was dit waarschijnlijk nooit gebeurd.

Ook de wegenverkeerswet helpt de fietser. Daarin is Nederland uniek in de wereld. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de veroorzaker van het gevaar. Het is niet perse fietsbeleid, maar het gevolg is wel dat de auto aansprakelijk is. Als een automobilist een fietser aanrijdt moet hij de kosten betalen voor eventuele schade aan de fiets. Daarmee geven we het signaal af dat de stad van de mensen is en de auto een onwelkome gast. Hierdoor kunnen fietsers en voetgangers zich als een vis in het water voelen.