

Taak 1

10

Bewegingsarmoede bij kinderen

U bent bewegingswetenschapper aan de Hogeschool PXL en u werkt mee aan een onderzoek over bewegingsarmoede bij kinderen. Over dit onderzoek is een kort bericht in de krant verschenen. Naar aanleiding van dit krantenbericht wordt u gebeld door Radio 1. U wordt gevraagd uw mening toe te lichten in een rechtstreekse uitzending.

Vorbereiding

- Lees het krantenbericht hieronder en bereid uw pleidooi voor. U hebt hiervoor **5** minuten.
- Bedenk drie argumenten waarom kinderen meer moeten bewegen.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens uw pleidooi gebruiken.

Gesprek

- Houd een pleidooi van ongeveer **3** minuten.
- Vertel kort aan de luisteraars waar het onderzoek over gaat.
- Geef drie argumenten waarom kinderen meer moeten bewegen en licht elk argument toe.
- Beantwoord daarna de vragen van de radiopresentator. U hebt hiervoor ongeveer **2** minuten.

Let op!

- U mag het krantenbericht tijdens het pleidooi gebruiken.
- U mag geen zinnen letterlijk voorlezen uit het krantenbericht.
- U mag ook zelf argumenten bedenken.
- U mag de antwoorden op de vragen van de radiopresentator zelf bedenken.

Het krantenbericht

Kinderen moeten meer bewegen in de klas

Er wordt steeds vaker vastgesteld dat kinderen minder en minder bewegen. De Hogeschool PXL onderzoekt daarom hoe kinderen meer aangezet kunnen worden tot bewegen in de klas en hoe leerkrachten daarbij ondersteund kunnen worden door het aanbieden van nieuwe didactische tools waarmee kinderen tegelijkertijd kunnen leren en bewegen. Door het toenemende gebruik van computer en tablet bewegen kinderen namelijk steeds minder en dat kan leiden tot een motorische achterstand of zelfs tot gezondheidsrisico's.

Taak 2

18

De millenniumstudent

U neemt deel aan een conferentie over onderwijs. U geeft vandaag een presentatie over de zogenaamde millenniumstudent. Als voorbereiding op die presentatie leest u een korte tekst.

Vorbereiding

- Bekijk het presentatieoverzicht op pagina 3-5, lees de tekst op pagina 6-7 en bereid de presentatie voor. U hebt hiervoor **10** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens de presentatie gebruiken.

Presentatie

- Houd een presentatie van ongeveer **5** minuten.
- Licht alle dia's uit uw presentatieoverzicht toe en baseer u hiervoor op de tekst.
- Beantwoord daarna de vragen uit het publiek. U hebt hiervoor ongeveer **3** minuten.

Let op!

- U mag de tekst tijdens de presentatie niet gebruiken. Het presentatieoverzicht mag u wel gebruiken tijdens de presentatie.
- U mag geen zinnen overnemen uit de tekst.
- U mag de aanbeveling voor verder onderzoek zelf bedenken.
- U mag ook de antwoorden op de vragen uit het publiek zelf bedenken.

Het presentatieoverzicht

De millenniumstudent

Dia 1

De millenniumstudent

wat?

kenmerken:

-
-

Dia 2

De millenniumstudent

Een opvallende bevinding

Resultaten vragenlijst

Opvallende verschillen bij verschillende opleidingen

Tabel 1: Gemiddelde score op basis van opleiding

	Secretariaat-talen	Sociaal werk
Graag samenwerken	78,4%	92,7%
Snel en efficiënt informatie verwerken	88,3%	73,4%

Dia 3

De millenniumstudent

Een opvallende bevinding

Resultaten Interviews

Populariteit werkvormen en hulpmiddelen

Erg populair	Matig populair	Niet populair
Projectwerk	Twitter & Facebook	Hoorcolleges
Rollenspel & simulaties	Cursus op papier	Gastsprekers
Groepsdiscussies	PowerPoint	Begeleid zelfstandig leren
Werplekieren/stage	Filmmateriaal	Extra artikelen
Online cursus & webcolleges	Websites vakgebied	Boek

Dia 4

De millenniumstudent

adviezen voor de didactiek, werkvormen en media:

-
-

Dia 5

De millenniumstudent

adviezen voor de onderwijskundige organisatie:

-
-

Dia 6

De millenniumstudent

aanbeveling voor verder onderzoek:



Dia 7

De millenniumstudent

Vragen



Dia 8

De tekst

De millenniumstudent

Aan de Arteveldehogeschool werd een werkgroep opgericht die de millenniumstudenten uit verschillende opleidingen heeft onderzocht door interviews en vragenlijsten af te nemen. Millenniumstudenten zijn jongeren die vanaf de eeuwwisseling instroomden in de universiteiten. De voornaamste kenmerken van die studenten zijn dat ze alle mogelijke moderne technologieën gebruiken én dat ze hierdoor voortdurend verbonden zijn met andere studenten en met de rest van de wereld. Ook tijdens de lessen. Men is het erover eens dat de nieuwe technologie dwingt tot nieuwe werkvormen. Wellicht zal de docent voortaan veel meer de rol van coach hebben.

Resultaten vragenlijst

Opvallende verschillen bij verschillende opleidingen

Tabel 1: Gemiddelde score op basis van opleiding

	Secretariaat-talen	Sociaal werk
Graag samenwerken	78,4%	92,7%
Snel en efficiënt informatie verwerken	88,3%	73,4%

Resultaten Interviews

Populariteit werkvormen en hulpmiddelen

Erg populair	Matig populair	Niet populair
Projectwerk	Twitter & Facebook	Hoorcolleges
Rollenspel & simulaties	Cursus op papier	Gastsprekers
Groepsdiscussies	PowerPoint	Begeleid zelfstandig leren
Werplekieren/stage	Filmmateriaal	Extra artikelen
Online cursus & webcolleges	Websites vakgebied	Boek

Didactiek, werkvormen en media

Lange, saaie werkcolleges zijn niet meer van deze tijd. De millenniumdocent zal vooral actieve werkvormen gebruiken, zoals groepsdiscussies en rollenspelen. Actief leren levert doorgaans positieve resultaten op. Docenten moeten ook durven nadenken over een creatief didactisch gebruik van digitale media. De werkgroep denkt bijvoorbeeld aan het ter beschikking stellen van webcolleges of het uitbrengen van een digitale cursus. Studenten geven aan dat digitale media een meerwaarde zijn voor hun leerproces.

Onderwijskundige organisatie

Maar er komen uit het onderzoek ook een aantal behoeften naar voren op vlak van onderwijsorganisatie. Belangrijk is dat de studenten overal en altijd toegang hebben tot het internet. De millenniumstudent verwacht dat de lokalen beschikken over een snel en draadloos internet. Ten slotte willen studenten graag flexibele trajecten op maat. Dit biedt volgens hen kansen voor een bredere zelfontplooiing (brede waaier aan keuzevakken), een ontwikkeling op eigen tempo (eigen studietempo, keuze studieduur), en het kunnen combineren van de studie met andere zaken zoals werken en vrije tijd.