

Taak 1

10

Laboratoriumassistent

U studeert chemie aan de Vrije Universiteit Brussel. Dit is een zware studie die u veel tijd kost. De vakgroep wil de functie van laboratoriumassistent afschaffen. U en uw medestudenten zijn het hier niet mee eens. Namens uw medestudenten voert u een gesprek met de professor van de vakgroep.

Vorbereiding

- Lees de brief van de vakgroep over het afschaffen van de functie laboratoriumassistent op de volgende pagina en bereid het gesprek voor. U hebt hiervoor **5** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens het gesprek gebruiken.

Gesprek

- Vertel de professor in ongeveer **3** minuten wie u bent en waarover u hem wilt spreken.
- Geef drie argumenten voor het behoud van de laboratoriumassistenten.
- Beantwoord daarna de vragen van de professor. U hebt hiervoor ongeveer **2** minuten.

Let op!

- U mag de brief van de vakgroep tijdens het gesprek gebruiken.
- U mag geen zinnen letterlijk voorlezen uit de brief van de vakgroep.
- U mag de antwoorden op de vragen van de professor zelf bedenken.

Brief van de vakgroep

Geachte medewerkers, studenten, gebruikers van het laboratorium,

Zoals u weet, beschikt het laboratorium in Gebouw G, Pleinlaan 2 sinds jaar en dag over een laboratoriumassistent. Elke werkdag is er minstens een assistent aanwezig op het laboratorium, onder andere om grote onderzoeken voor te bereiden, de installaties te onderhouden, op te ruimen en de voorraad van het materiaal bij te houden. De laboratoriumassistent is een algemeen aanspreekpunt; hij/zij weet alles van het laboratorium.

Alhoewel we zeer tevreden zijn over onze laboratoriumassistenten, zijn we toch genoodzaakt deze functie op te heffen. Wegens teruglopende studentenaantallen krimpen ook de financiële middelen. Per 1 januari 2020 zal het laboratorium dan ook onbemand zijn.

Wat betekent dit voor u?

Van de docenten vragen wij dat zij een aantal uur per week aanwezig zijn in het laboratorium om te helpen met lopend onderzoek en om vragen van studenten te beantwoorden. Van de studenten vragen wij dat zij zelf de installaties van hun onderzoek op- en afbouwen en onderhouden. Op dit moment worden er uitgebreide instructies geschreven om u hierbij te ondersteunen.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u naar aanleiding van deze brief vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u het best contact met mij opnemen.

Met vriendelijke groet,

Prof. dr. S. Vanheulen

Vakgroep Chemie

Vrije Universiteit Brussel

Taak 2



Wat een bende

U studeert criminologie aan de Universiteit Utrecht. Vandaag geeft u een presentatie over jeugdbendes in Nederland en de Verenigde Staten. Als voorbereiding op die presentatie leest u een achtergrondartikel en bekijkt u het presentatieoverzicht.

Vorbereiding

- Bekijk het presentatieoverzicht op pagina 4-6, lees het achtergrondartikel op pagina 7 en bereid de presentatie voor. U hebt hiervoor **10** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken en die tijdens de presentatie gebruiken.

Presentatie

- Houd een presentatie van ongeveer **5** minuten.
- Spreek over alle dia's en geef informatie op basis van het achtergrondartikel.
- Bespreek bij de tabel van dia 5 het resultaat waarbij u cijfers interpreteert (dus leg ze uit).
- Vraag na de presentatie of het publiek nog vragen heeft. Beantwoord de vragen. U hebt hiervoor ongeveer **2** minuten.

Let op!

- U mag het achtergrondartikel tijdens de presentatie niet gebruiken. Het presentatieoverzicht mag u wel gebruiken tijdens de presentatie.
- U mag geen zinnen letterlijk overnemen uit het achtergrondartikel.
- U mag de antwoorden op de vragen van het publiek zelf bedenken.

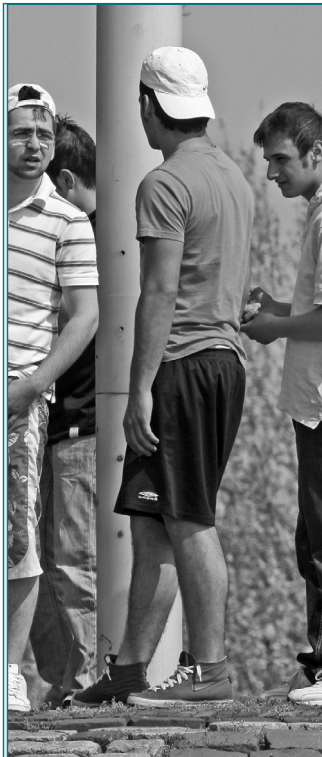
Het presentatieoverzicht



Jongeren en gangs

Presentatie in het kader van module criminologie

Dia 1



Onderzoeksvraag

- Deelvraag 1: ...
- Deelvraag 2: ...

Dia 2



Onderzoeksmethode

- Methode dataverzameling
- Wat werd bevraagd

Dia 3



Nederlands vs. Verenigde Staten

- Overeenkomst
- Verschil

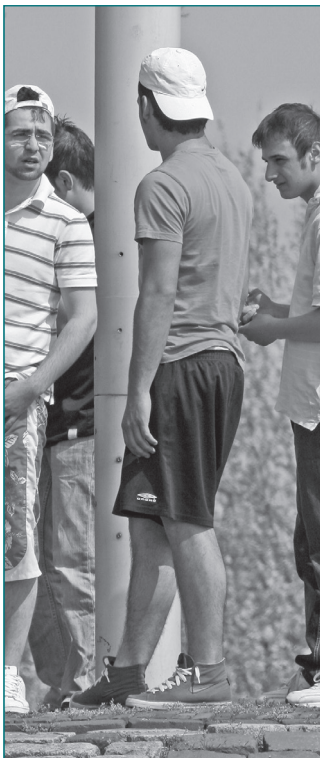
Dia 4



Resultaat

	<i>Toetreders tot een groep</i>	<i>Groepsverlaters</i>
Band met ouders	- 21 %	+ 42 %
Inzet op school	- 33 %	+ 25%
Cijfers	- 50 %	+ 19 %

Dia 5



Conclusie

- Positieve noot
- Vragen?



Dia 6

Het achtergrondartikel

Jongeren en 'gangs'

Problematische jeugdgroepen op straat staan in de aandacht omdat ze verantwoordelijk zijn voor veel overlast en criminaliteit. We weten dat lidmaatschap van zulke groepen een belangrijke risicofactor is voor het ontwikkelen van crimineel gedrag. Veel minder is bekend over wat er nu verder in het leven van jongeren verandert wanneer ze zich aansluiten bij dergelijke bendes. Welke gevolgen heeft het voor iemands relaties met ouders, school en vrienden? En zijn deze gevolgen voor Nederlandse jongeren vergelijkbaar met die voor Amerikaanse jongeren die zich aansluiten bij de zogenaamde boevenbendes of gangs?

Criminologen in Nederland en de Verenigde Staten lieten 2000 jongeren tijdens hun middelbare schooltijd driemaal een vragenlijst invullen, met tussenpozen van een jaar. Er werd gevraagd naar hun achtergrond, hun relatie met ouders en vrienden, en hun functioneren op school. Ook werd gevraagd of ze lid waren van een gang of een posse, omdat die begrippen daar algemeen bekend zijn.

Er bleken veel overeenkomsten te zijn tussen Nederlandse en Amerikaanse jongeren. In beide landen was de betrokkenheid bij criminaliteit onder groepsleden van jeugdbendes 4 tot 5 keer zo hoog dan onder jongeren die niet in een problematische jeugdgroep zaten. Er waren echter ook belangrijke verschillen. Bij de Amerikaanse jongeren waren de bendes gemiddeld omvangrijker en sterker gestructureerd en herkenbaarder dan de Nederlandse problematische jeugdgroepen. Zo had de meerderheid van de Amerikaanse gangs eigen kleuren of symbolen.

Aansluiten bij een problematische jeugdgroep of juist eruit weggaan, leidde vaak tot grote veranderingen in het persoonlijke leven van jongeren, zowel bij Amerikaanse als Nederlandse jongeren. Je aansluiten bij een jeugdbende kan bijvoorbeeld een slechtere band met de ouders opleveren, of een aantasting van het functioneren op school. Degenen die een jeugdgroep hadden verlaten, bleken juist een betere band met hun ouders te hebben gekregen en betere cijfers.

Wat echter ook bleek uit het onderzoek was dat lidmaatschap van problematische jeugdgroepen en gangs vaak van voorbijgaande aard is. Niemand gaf aan alle drie de jaren lid te zijn geweest, en een minderheid was twee van de drie jaren lid. Er is dus niet meteen reden voor paniek als een jongere zich op zeker moment aansluit bij een problematische jeugdgroep.