

## Taak 1

10

### Bewegingsarmoede bij kinderen

U werkt als bewegingswetenschapper op de Hogeschool PXL en u werkt mee aan een onderzoek over bewegingsarmoede bij kinderen. Over dit onderzoek is een kort bericht in de krant verschenen. Naar aanleiding van dit krantenbericht wordt u gebeld door Radio 1. U wordt gevraagd uw mening toe te lichten in een rechtstreekse uitzending.

#### Vorbereiding

- Lees het krantenbericht hieronder en bereid uw pleidooi voor. U hebt hiervoor 5 minuten.
- Bedenk drie argumenten waarom kinderen meer moeten bewegen.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken om tijdens uw pleidooi te gebruiken.

#### Uiteenzetting

- Houd een uiteenzetting van ongeveer 5 minuten.
- Vertel kort aan de luistereaars waar het onderzoek over gaat.
- Geef ook drie argumenten waarom kinderen meer moeten bewegen EN licht elk argument toe.
- Beantwoord de vragen van de radiopresentator.

#### Let op!

- U mag geen argumenten letterlijk overnemen uit de tekst.
- U mag zelf ook argumenten bedenken.
- Houd er rekening mee dat u zich in een formele omgeving bevindt: uw pleidooi wordt rechtstreeks uitgezonden op de radio.

### Het krantenartikel

#### Kinderen moeten meer bewegen in de klas

Er wordt steeds vaker vastgesteld dat kinderen minder en minder bewegen. De hogeschool PXL onderzoekt daarom hoe kinderen meer aangezet kunnen worden tot bewegen in de klas en hoe leerkrachten daarbij ondersteund kunnen worden door het aanbieden van

nieuwe didactische tools waarmee kinderen tegelijkertijd kunnen leren en bewegen. Door het toenemende gebruik van computer en tablet bewegen kinderen namelijk steeds minder en dat kan leiden tot een motorische achterstand of zelfs tot gezondheidsrisico's

Vrij naar: [http://www.nieuwsblad.be/article/detail.aspx?articleid=DMF20130909\\_00733008](http://www.nieuwsblad.be/article/detail.aspx?articleid=DMF20130909_00733008)

## Taak 2

15

### De millenniumstudent

U neemt deel aan een conferentie over onderwijs. U geeft vandaag een lezing over de zogenaamde millenniumstudent. U baseert zich hiervoor op een achtergrondartikel. Voor de lezing begint, neemt u het achtergrondartikel nog een keer door. Daarna geeft u de lezing.

#### Vorbereiding

- Lees het achtergrondartikel op pagina 3 en bereid de lezing voor. U hebt hiervoor **10** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken om tijdens de lezing te gebruiken.

#### Presentatie

- Houd een presentatie van ongeveer **5** minuten op basis van het achtergrondartikel.
- Introduceer de lezing.
- Beschrijf het begrip 'millenniumstudent' en geef adviezen over het geven van onderwijs aan millenniumstudenten en de onderwijskundige organisatie die daarvoor nodig is.
- Geef ook een aanbeveling voor verder onderzoek. Deze aanbeveling mag u zelf bedenken.
- Bespreek bij de tabellen een opvallende bevinding waarbij u cijfers interpreteert (en niet alleen maar opsomt).
- Vraag na de lezing of het publiek nog vragen heeft. Beantwoord de vragen.

#### Let op!

- U mag het achtergrondartikel tijdens de lezing niet voor u hebben liggen. De tabellen hieronder mag u wel gebruiken.
- U mag geen zinnen letterlijk overnemen uit het achtergrondartikel.

## Tabellen te gebruiken tijdens de lezing

Resultaten vragenlijst

**Opvallende verschillen** bij verschillende opleidingen

Tabel 1: Gemiddelde score (op 10) op basis van opleiding

	<i>Secretariaat-Talen</i>	<i>Sociaal werk</i>
Graag samenwerken	7,84	<b>9,27</b>
Snel en efficiënt informatie verwerken	<b>8,83</b>	7,34

Resultaten interviews

**Populariteit** werkvormen en hulpmiddelen

<i>Erg populair</i>	<i>Matig populair</i>	<i>Niet populair</i>
Projectwerk	Twitter & Facebook	Hoorcolleges
Rollenspel & Simulaties	Cursus op papier	Gastsprekers
Groepsdiscussies	Powerpoint	Begeleid zelfstandig leren
Werkplekieren/Stage	Filmmateriaal	Extra artikelen
Online cursus & webcolleges	Websites vakgebied	Boek

## Het achtergrondartikel

### De milleniumstudent

Aan de Arteveldehogeschool werd een werkgroep opgericht die de millenniumstudenten uit verschillende opleidingen heeft onderzocht door interviews en vragenlijsten af te nemen. Millenniumstudenten, dat zijn jongeren die vanaf de eeuwwisseling instroomden in de universiteiten. De voornaamste kenmerken van die studenten zijn dat ze alle mogelijke moderne technologieën gebruiken én dat ze hierdoor voortdurend verbonden zijn met andere studenten en met de rest van de wereld. Ook tijdens de lessen. Men is het erover eens dat de nieuwe technologie dwingt tot nieuwe werkvormen. Wellicht zal de docent voortaan veel meer de rol van coach hebben.

Resultaten vragenlijst

**Opvallende verschillen** bij verschillende opleidingen

Tabel 1: Gemiddelde score (op 10) op basis van opleiding

	<i>Secretariaat-Talen</i>	<i>Sociaal werk</i>
Graag samenwerken	7,84	<b>9,27</b>
Snel en efficiënt informatie verwerken	<b>8,83</b>	7,34

Resultaten interviews

**Populariteit** werkvormen en hulpmiddelen

<i>Erg populair</i>	<i>Matig populair</i>	<i>Niet populair</i>
Projectwerk	Twitter & Facebook	Hoorcolleges
Rollenspel & Simulaties	Cursus op papier	Gast sprekers
Groepsdiscussies	Powerpoint	Begeleid zelfstandig leren
Werkplekleren/Stage	Filmmateriaal	Extra artikelen
Online cursus & webcolleges	Websites vakgebied	Boek

### Didactiek, werkvormen en media

Lange, saaie werkcolleges zijn niet meer van deze tijd. De millenniumdocent zal vooral actieve werkvormen gebruiken, zoals groepsdiscussies en rollenspelen. Actief leren levert doorgaans positieve resultaten. Docenten moeten ook durven nadenken over een creatief didactisch gebruik van de digitale media. De werkgroep denkt bijvoorbeeld aan het ter beschikking stellen van webcolleges of het uitbrengen van een digitale cursus. Studenten geven aan dat digitale media een meerwaarde zijn voor hun leerproces.

## Onderwijskundige organisatie

Maar er komen uit het onderzoek ook een aantal behoeften naar voren op vlak van onderwijsorganisatie. Belangrijk is dat de studenten overal en altijd toegang hebben tot het internet. De millenniumstudent verwacht dat de lokalen beschikken over een snel en draadloos internet. Ten slotte willen studenten graag flexibele trajecten op maat. Dit biedt volgens hen kansen voor een bredere zelfontplooiing (brede waaier aan keuzevakken), een ontwikkeling op eigen tempo (eigen studietempo, keuze studieduur), en het kunnen combineren van de studie met andere zaken zoals werken en vrije tijd.

*Gebaseerd op een onderzoeksrapport van de Arteveldehogeschool Gent*