

BESPREKING OPDRACHT TOETSTIP 4 DECEMBER 2008

ONTDEK DE FOUTEN

Spoor de toetstechnische fouten op in de voorbeelden van toetsvragen hieronder en maak er correcte toetsvragen van.

Voorbeeld 1

Toets: Schrijfvaardigheid (kennisvraag) – de uitnodiging

Wat zou u in een uitnodiging voor een feest zetten? (Kies drie antwoorden.)

- eten en drinken
- genodigden
- X plaats
- X reden
- X tijdstip

Objectiviteit: *Vraag niet naar de meningen van kandidaten als dat niet de bedoeling is.*

Door de vraag zo te formuleren, vraag je naar de mening van de student. Als de student drie andere antwoorden kiest dan de bedoeling is, zouden die antwoorden eigenlijk goed gerekend moeten worden.

Revisie van de vraag:

Wat moet in elk geval in een uitnodiging voor een feest staan? (Kies drie antwoorden.)

Voorbeeld 2

toets: Luistervaardigheid – luisteren naar voicemailbericht over wens besteding zondag

vraag:

Luister naar de tekst en vul aan.

Samir wil het liefst op zondag

- A dat hij een spelletje doet.
- B gaat hij naar familie.
- X C een potje voetbal spelen met zijn beste vrienden.
- D wil hij naar de film.

Efficiëntie en Specificiteit: *Zorg dat de antwoordmogelijkheden bij meerkeuzevragen grammaticaal aansluiten bij de vraag. Geef het juiste antwoord bij meerkeuzevragen niet weg (b.v. doordat het goede antwoord afwijkt).*

Het juiste antwoord is het enige antwoord dat grammaticaal aansluit bij het eerste deel van het antwoord. Bovendien is het juiste antwoord veel langer dan de andere antwoorden, waardoor het meer opvalt en dus eerder gekozen zal worden.

Revisie antwoorden:

Samir wil het liefst op zondag

- A een spelletje doen.
- B naar familie gaan.
- X C voetballen met vrienden.
- D naar de film met zijn broer.

Voorbeeld 3

toets: Lezen – reglement begrijpen – doelgroep scholieren onderbouw secundair onderwijs

vraag:

Lees het huurreglement.

Hoeveel huisdieren mag je volgens het reglement hebben?

- A geen enkel huisdier
- B 1 huisdier
- C 2 huisdieren
- D 3 huisdieren

Relevantie: Zorg dat de situatiebeschrijving zoveel mogelijk aansluit bij de werkelijkheid waarin de taalgebruiker de taalvaardigheden moet kunnen gebruiken.

De kans is zeer klein dat een scholier in de eerste drie klassen van het secundair onderwijs de eerstkomende jaren te maken krijgt met een huurreglement. Voor studenten aan het eind van het secundair onderwijs die op kamers gaan, zou dit wel een relevante vraag kunnen zijn. Het is beter om bijvoorbeeld het begrijpen van een reglement van een sportclub of een schoolreglement te toetsen.