

taal:  
unie

CNaVT

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal

**Maatschappelijk Informeel**  
**Instructies voor de examinator**  
**Voorbeeldexamen**



# Inhoudsopgave

Dit instructieboekje bevat de volgende onderdelen:

<i>Inhoudsopgave</i>	3
<i>Overzicht van dit examen</i>	3
<i>Algemene informatie</i>	4
<i>Afname-instructies DEEL A</i>	6
<i>Afname-instructies DEEL B</i>	8
<i>Afname-instructies DEEL C</i>	10
<i>Instructies examinerator bij taak 1: Dagje Rotterdam</i>	13
<i>Instructies examinerator bij taak 2: Familiefeest</i>	15

## Overzicht van dit examen

De totale duur van dit examen: 108 minuten + de extra tijd voor de afnameprocedure.

***Deel A (Totaal 23 minuten + ongeveer 20 minuten extra voor de afnameprocedure)***

Taak 1. Voor het vertrek (11 minuten)

Taak 2. Feest (12 minuten)

***Deel B (Totaal 70 minuten + ongeveer 20 minuten extra voor de afnameprocedure)***

Taak 1. Cadeau kopen (25 minuten)

Taak 2. Een uitstapje (20 minuten)

Taak 3. Vrije tijd (25 minuten)

***DEEL C (Totaal 15 minuten per kandidaat + 5 minuten extra per kandidaat voor de afnameprocedure)***

Taak 1. Dagje Rotterdam (7 minuten)

Taak 2. Familiefeest (8 minuten)

### ***LET OP!***

De tijd die u nodig hebt voor de afnameprocedure (algemene instructie, persoonlijke gegevens invullen, instructiekaders doornemen) is slechts een richttijd.

# Algemene informatie

Dit boekje bevat alle instructies voor de examiner voor het examen Maatschappelijk Informeel. U kunt als examiner alle instructies voor dit examen volgen in dit instructieboekje. Om de kandidaatsinstructies te kunnen volgen, beschikt u over een extra exemplaar van de examenboekjes voor de kandidaat.

## OPBOUW EXAMEN

Het examen bestaat uit drie delen.

### *Deel A*

Dit deel omvat de examentaken waarbij de kandidaten moeten luisteren. Bij dit deel horen luisterfragmenten. Alle kandidaten moeten dit deel van het examen op hetzelfde moment groepsgewijs afleggen. Het is belangrijk dat u de instructies voor de examiner van tevoren goed doorneemt.

### *Deel B*

Dit deel omvat de examentaken waarbij de kandidaten moeten lezen en schrijven. Alle kandidaten moeten dit deel van het examen op hetzelfde moment groepsgewijs afleggen. Het is belangrijk dat u de instructies voor de examiner van tevoren goed doorneemt.

### *Deel C*

Dit deel omvat de examentaken waarbij de kandidaat moet spreken in mondelinge interactie met u als gesprekspartner. Dit gedeelte kan om praktische redenen alleen individueel worden afgenomen. Het is belangrijk dat u de instructies voor de examiner van tevoren goed doorneemt.

## VOLGORDE AFNAME DELEN EXAMEN

U mag kiezen in welke volgorde u de delen A, B en C afneemt. Het is echter belangrijk dat u elk deel in één keer afneemt zonder dat de kandidaten mogen pauzeren. Deze maatregel dient om te voorkomen dat kandidaten informatie over de inhoud van het examen kunnen uitwisselen.

## KANDIDATEN DIE EERDER KLAAR ZIJN

Omdat sommige kandidaten eerder klaar zijn dan andere, kan de examiner ervoor kiezen om kandidaten eerder te laten vertrekken. Dit kan slechts vanaf een bepaald tijdstip, bijvoorbeeld na een uur, en met een vast interval, bijvoorbeeld om de 15 minuten. Op die manier blijft de hinder voor de andere kandidaten zoveel mogelijk beperkt.

Bijvoorbeeld: wanneer het examen anderhalf uur duurt, mogen de kandidaten die het eerst klaar zijn, na een uur weg. Vervolgens mogen om het kwartier de volgende kandidaten die klaar zijn, hun examenboekjes inleveren en het examenlokaal verlaten.

## WOORDENBOEKGEBRUIK


Kandidaten mogen alleen bij de delen A en B een woordenboek gebruiken. De kandidaten mogen bij geen enkel deel een elektronisch woordenboek gebruiken. Zorg ervoor dat de kandidaten dit weten.

## OPBOUW EXAMENTAAK

Elke examentaaK wordt ingeleid door een situatieschets (in het vet) en instructies (voorafgegaan door streepjes). De situatieschets en de instructies staan samen in een gekleurd instructiekader. Daarna volgt de rest van de examentaaK (vragen, teksten, tekeningen, etcetera), bv.:

<b>Taaktitel</b>	.....	<b>Avondje uit</b>
<b>Situatieschets</b>	.....	<b>U bent in Nederland op vakantie. Uw Nederlandse vriendin Joshi wil zaterdagavond samen met u uit. Ze heeft een berichtje ingesproken op uw antwoordapparaat.</b>
<b>Instructies</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bekijk het notitieblaadje hieronder.</li><li>- Luister naar wat uw vriendin Joshi zegt. U hoort het fragment twee keer.</li><li>- Noteer de informatie in losse woorden op het notitieblaadje.</li></ul>

### Uw notitieblaadje

<b>Rest van de examentaaK</b>	.....	
-------------------------------	-------	---

Hierna volgen de instructies per deel.

# Afname-instructies Deel A

Dit deel bestaat uit twee toetstaken. Bij deze taken moet de kandidaat luisteren. Bij elke taak is een luisterfragment opgenomen dat u op bijgevoegde cd aantreft.

- Bij **taak 1** 'Voor het vertrek' luistert de kandidaat naar een radiobericht met adviezen voor wat je kunt doen als je op reis gaat. Hij koppelt dan elke tekening aan het correcte advies.
- Bij **taak 2** 'Feest' luistert de kandidaat naar een telefoonbericht van zijn/haar zus. Hij/zij noteert kort wat er moet gebeuren voor de voorbereiding van het feest.

Duur van dit deel: 23 minuten

Hieronder vindt u de verschillende stappen voor de afname van Deel A. U hebt ongeveer 20 minuten extra tijd nodig voor de afnameprocedure: om de algemene instructie en het instructiekader door te nemen én om de persoonlijke gegevens te laten invullen.

## 1. VOORBEREIDING

- U zorgt voor een cd-speler of een geluidsinstallatie, die u vooraf test.
- U legt de cd met luisterfragmenten klaar.
- U zorgt voor een klokje of horloge.
- U legt de examenboekjes Deel A klaar om uit te delen.
- U legt voor elke kandidaat enkele kladbladen klaar en zorgt voor extra pennen.
- U zorgt ervoor dat er voldoende plaats is tussen de kandidaten, zodat ze niet kunnen spieken.

### *Let op!*

- U moet zelf de tijd bijhouden.
- Kandidaten mogen bij dit deel een papieren woordenboek gebruiken.

## 2. AFNAMEPROCEDURE

### 2.1 Algemene instructie

Deze instructie mag gegeven worden in de taal die de kandidaten het best begrijpen. U zegt:

- *Dit examen bestaat uit drie delen. We gaan nu beginnen met Deel A van het examen. In dit deel moet u luisteren.*
- *Deel A bestaat uit twee taken. Bij elke taak hoort een luisterfragment.*
- *Het volledige Deel A duurt 23 minuten.*
- *De benodigde tijd per taak staat in een klokje in de rechterbovenhoek bij elke taak.*
- *U hoort elk luisterfragment 2 keer direct na elkaar. Nadat u geluisterd hebt, wordt de cd stopgezet. U hebt dan nog een aantal minuten de tijd om de taak af te ronden.*
- *Ik let op de tijd die u voor elke taak nodig hebt. Als u meer dan 10 minuten tijd hebt, laat ik u 5 minuten vóór het einde van de taak weten dat u nog 5 minuten hebt en de taak moet afronden.*
- *U mag voor dit deel een papieren woordenboek gebruiken.*
- *U moet uw antwoord in het examenboekje op de daarvoor aangegeven plaats schrijven. Wat u op uw kladblad schrijft, wordt niet beoordeeld.*
- *Voor we van start gaan, wil ik u vragen uw telefoon uit te zetten en in uw tas of jas op te bergen.*

## 2.2 Persoonlijke gegevens invullen

- U deelt de examenboekjes Deel A uit.
- U zorgt ervoor dat de kandidaten hun persoonlijke gegevens in het examenboekje invullen.
- U vraagt de kandidaten om duidelijk in blokletters één letter per vakje te schrijven.
- De volgende gegevens moeten worden ingevuld:
  - naam en voornaam;**
  - geboortedatum;**
  - naam van de instelling waar het examen wordt afgenomen;**
  - naam van het land waar het examen wordt afgenomen.**

## 2.3 Instructiekaders doornemen

- U vertelt dat elke taak begint met een situatieschets en de instructies die in een instructiekader staan.
- Vóór de afname van elke taak laat u de kandidaten de informatie in het instructiekader in stilte lezen. U vindt het instructiekader van alle taken van Deel A in het extra exemplaar van de examenboekjes voor de examinerator.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader van taak 1 in stilte lezen.*
- Nadat de kandidaten de informatie in het instructiekader hebben gelezen, vraagt u: *Begrijpt u wat u moet doen?*
- Indien de kandidaten de informatie in het instructiekader niet begrijpen, mag deze uitgelegd worden, maar alleen in het Nederlands. De overige informatie in de examentak mag u niet bespreken.
- Tijdens het examen mogen geen vragen meer worden gesteld.

## 3. HET EXAMEN

- U zegt: *Het examen begint nu. U mag geen vragen meer stellen.*
- Indien er bij de taak leestijd hoort, vertelt u de kandidaten hoeveel leestijd ze hebben.
- Vervolgens zegt u: *We luisteren nu naar het fragment bij taak 1. U hoort het fragment 2 keer direct na elkaar.*
- U start vervolgens het luisterfragment dat bij de taak hoort.
- Aan het eind van het fragment zegt de instructiestem: *Dit is het einde van taak 1.*
- Indien de kandidaten na de beluistering nog schrijftijd hebben, zegt de instructiestem op de cd vervolgens hoeveel schrijftijd de kandidaten krijgen.
- Vervolgens zegt de instructiestem: *De examinerator stopt nu de cd.*
- U stopt dan de cd.
- U laat 5 minuten vóór het einde van de taak weten dat de kandidaten de taak moeten afronden.
- Als de tijd voorbij is, zegt u: *Dit is het einde van deze taak. We gaan nu beginnen met de volgende taak.*
- U gaat bij een volgende taak hetzelfde te werk.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader van taak 2 in stilte lezen.*
- Als de tijd van de laatste taak voorbij is, vraagt u de kandidaten de pennen neer te leggen en de examenboekjes dicht te doen.
- U haalt de examenboekjes én het kladpapier op.

# Afname-instructies Deel B

Dit deel bestaat uit drie toetstaken. Bij deze taken moet de kandidaat lezen en schrijven.

- Bij **taak 1** 'Cadeau kopen' leest de kandidaat tips van zijn oom voor een cadeau voor de verjaardag van zijn nicht. Hij leest een folder en koppelt elke tip aan een cadeau en beantwoordt wedstrijd vragen.
- Bij **taak 2** 'Een uitstapje' leest de kandidaat een folder over een avonturenpark. Hij noteert kort de informatie om het park te bezoeken.
- Bij **taak 3** 'Vrije tijd' beantwoordt de kandidaat de antwoorden van zijn vrienden in een blog.

Duur van dit deel: 70 minuten

Hieronder vindt u de verschillende stappen voor de afname van Deel B. U hebt ongeveer 20 minuten extra tijd nodig voor de afnameprocedure: om de algemene instructie en het instructiekader door te nemen én om de persoonlijke gegevens te laten invullen.

## 1. VOORBEREIDING

- U zorgt voor een klokje of horloge.
- U legt de examenboekjes Deel B klaar om uit te delen.
- U legt voor elke kandidaat enkele kladbladen klaar en zorgt voor extra pennen.
- U zorgt ervoor dat er voldoende plaats is tussen de kandidaten, zodat ze niet kunnen spieken.

### *Let op!*

- U moet zelf de tijd bijhouden.
- Kandidaten mogen bij dit deel een papieren woordenboek gebruiken.
- Kandidaten mogen bij dit deel aantekeningen maken in het boekje.

## 2. AFNAMEPROCEDURE

### 2.1 Algemene instructie geven

Deze instructie mag gegeven worden in de taal die de kandidaten het best begrijpen. U zegt:

- *We gaan nu beginnen met Deel B van het examen. In dit deel moet u lezen en schrijven.*
- *Deel B bestaat uit drie taken.*
- *Het volledige Deel B duurt in totaal 70 minuten. U mag dus maximaal zolang werken aan Deel B. U mag zelf kiezen hoelang u aan elke taak werkt. U vindt per taak een klokje afgebeeld in de rechterbovenhoek van elke taak. Dat is een richttijd per taak. Na de maximaal voorziene tijd moet u het examenboekje afgeven.*
- *U mag voor dit deel een papieren woordenboek gebruiken.*
- *U moet uw antwoord in het examenboekje op de daarvoor aangegeven plaats schrijven. Wat u op uw kladblad schrijft, wordt niet beoordeeld.*
- *Voor we van start gaan, zou ik u willen vragen uw telefoon uit te zetten en in uw tas of jas op te bergen.*



## 2.2 Persoonlijke gegevens invullen

- U deelt de examenboekjes Deel B uit.
- U zorgt ervoor dat de kandidaten hun persoonlijke gegevens op het examenboekje invullen.
- U vraagt de kandidaten om duidelijk in blokletters één letter per vakje te schrijven.
- De volgende gegevens moeten worden ingevuld:
  - naam en voornaam;**
  - geboortedatum;**
  - naam van de instelling waar het examen wordt afgenomen;**
  - naam van het land waar het examen wordt afgenomen.**

## 2.3 Instructiekaders doornemen

- U vertelt dat elke taak van Deel B begint met een situatieschets en de instructies in een instructiekader.
- U zegt dat de kandidaten in Deel B gebruik mogen maken van kladpapier en dat ze aantekeningen mogen maken in de boekjes.
- Vóór de afname van Deel B in zijn geheel laat u de kandidaten de informatie in het instructiekader bij de taken in stilte lezen. U vindt het instructiekader van alle taken van Deel B in het extra exemplaar van de examenboekjes voor de examinerator.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader bij taak 1 in stilte lezen.*
- Nadat de kandidaten de informatie in het instructiekader bij taak 1 hebben gelezen, vraagt u: *Begrijpt u wat u moet doen?*
- Indien de kandidaat de informatie in het instructiekader niet begrijpt, mag deze uitgelegd worden, maar alleen in het Nederlands. De overige informatie in de examentask mag u niet bespreken.
- U gaat bij de volgende taak hetzelfde te werk.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader van taak 2 (3) in stilte lezen. En u vraagt bij elk instructiekader of de kandidaten begrijpen wat ze moeten doen.*
- Als alle instructiekaders zijn doorgenomen, gaat u over naar de afname zelf.
- Tijdens het examen mogen geen vragen meer worden gesteld.

## 3. HET EXAMEN

- U zegt: *Het examen begint nu. Vanaf nu mag u geen vragen meer stellen.*
- Tien minuten voor het eind van de beschikbare tijd voor Deel B zegt u: *Let op, u hebt nog 10 minuten tijd.*
- Als de totale tijd van Deel B voorbij is, vraagt u de kandidaten de pennen neer te leggen en de examenboekjes dicht te doen.
- U haalt de examenboekjes én het kladpapier op.

# Afname-instructies Deel C

Dit deel bestaat uit twee toetstaken. Bij deze taken moet de kandidaat spreken en een gesprek voeren.

- Bij **taak 1** 'Een dagje Rotterdam' vertelt de kandidaat aan een vriend wat er allemaal gebeurd is op weg en terug van Rotterdam.
- Bij **taak 2** 'Familiefeest' vertelt de kandidaat aan zijn vriend over de gebeurtenissen op een familiefeest.

Duur van dit deel: 15 minuten

Hieronder vindt u de verschillende stappen voor de afname van Deel C. U hebt ongeveer 5 minuten per kandidaat extra tijd nodig voor de afnameprocedure.

Het is bij dit deel erg belangrijk dat u de instructies voor de examinerator zeer nauwkeurig volgt.

## 1. VOORBEREIDING

Het is belangrijk dat een kandidaat zo goed mogelijk kan presteren op zijn spreekexamen. Dat kan als alle praktische randvoorwaarden goed vervuld zijn (zie §1.1) en als het gesprek in een ontspannen sfeer plaatsvindt (zie §1.2).

Hieronder vindt u een aantal modaliteiten om de afname van Deel C vlot te laten verlopen.

### 1.1 Praktisch

- U zorgt voor een wachtlokaal met toezicht.
- Alle kandidaten moeten op hetzelfde tijdstip aanwezig zijn.
- Kandidaten die al geëxamineerd zijn, mogen geen contact hebben met kandidaten die het examen nog moeten doen.
- U zet een digitale recorder (met microfoon) klaar in het lokaal en test die vooraf. De microfoon moet in het midden tussen de kandidaat en de examinerator staan, zodat de stemmen duidelijk kunnen worden geregistreerd.
- U zorgt voor een klokje of horloge.
- U legt voor de kandidaat enkele kladbladen klaar en zorgt ook voor extra pennen.
- Bij Deel C horen losse instructiebladen voor de kandidaat. U vindt deze instructiebladen in dit boekje.

### Let op!

- Deze instructiebladen worden hergebruikt. Vraag altijd de instructiebladen terug van de kandidaat. **Tip:** U kunt de instructiebladen in een insteekhoesje plaatsen.
- Kandidaten mogen bij Deel C geen woordenboek gebruiken.

### 1.2 Inhoudelijk

- U zorgt ervoor dat u de leidraad op voorhand goed hebt doorgenomen en de gesprekken hebt voorbereid, zodat u goed kunt reageren op onverwachte dingen en zich goed kunt inleven in uw rol.
- Wanneer een kandidaat in zijn moedertaal spreekt, vraagt u de kandidaat om de antwoorden in het Nederlands te geven.
- U tracht een zo natuurlijk mogelijk gesprek met de kandidaat te voeren, zodat deze tijdens het hele gesprek op zijn gemak is. Het verdient aanbeveling de taken te oefenen, bijvoorbeeld met een collega of huisgenoot.

- Het is de bedoeling om de gespreksvaardigheid van de kandidaat te beoordelen. U laat dus vooral het initiatief en het woord aan de kandidaat en u onderbreekt de kandidaat niet onnodig.
- U let erop dat u geen antwoorden ‘weggeeft’. De kandidaat kan dan immers niet meer beoordeeld worden.
- U reageert steeds instemmend en bemoedigend op wat de kandidaat zegt.
- U geeft de kandidaat voldoende tijd om een vraag te beantwoorden.
- Als er (te) lange pauzes vallen, grijpt u in: herhaal wat de kandidaat het laatst heeft gezegd of herformuleer uw vraag om het gesprek weer op gang te brengen. Als de kandidaat dan nog niets zegt, stel dan een volgende vraag of rond het gesprek af.
- Als de kandidaat te veel uitweidt, brengt u de kandidaat terug naar de opdracht.
- U beantwoordt de vragen die de kandidaat u stelt kort en bondig.
- Indien u het antwoord op vragen van de kandidaat niet weet, mag u een antwoord verzinnen of zegt u: *Sorry, dat weet ik niet* of *Sorry, dat ben ik vergeten*.

### *Let op!*

- Bij sommige taken mag de kandidaat ter voorbereiding aantekeningen maken. Dat mag alleen in trefwoorden.
- Het is niet de bedoeling dat een kandidaat zijn voorbereiding letterlijk afleest. Als dat wel het geval is, moet u de kandidaat daarop attent maken.
- De opgegeven tijd bij iedere taak is een richttijd. U hoeft de tijd niet constant te bewaken. Indien het gesprek veel langer dreigt te duren dan opgegeven, geeft u een signaal om aan te geven dat de kandidaat te lang spreekt. Mocht de kandidaat toch nog te lang doorspreken, rondt u het gesprek op een natuurlijke manier af. De vragen van de examinerator moet u wel stellen.
- Tijdens een gesprek mag u de opname niet tussendoor stopzetten. Dit belemmert namelijk een betrouwbare beoordeling.

Meer uitleg bij deze inhoudelijke zaken kunt u vinden in de instructievideo voor examinatoren (te bekijken op onze website: [www.cnavt.org](http://www.cnavt.org)).

## 2. AFNAMEPROCEDURE

### 2.1 Opname starten

- U start de opname.
- U zegt:
  - Het land waar het examen wordt afgenomen is ...***
  - De naam van de instelling waar het examen wordt afgenomen is ...***
  - De naam van de kandidaat is ...***
  - Zijn/haar voornaam is ...***
  - Zijn/haar geboortedatum is ...***
- U drukt de pauzetoets van de recorder in.
- U schrijft de naam van de kandidaat in blokletters op het hoesje. Op één cd mogen meerdere kandidaatsprestaties staan.
- U roept de kandidaat binnen.
- U mag de kandidaat eventueel geruststellen.
- U zet de microfoon tussen de kandidaat en uzelf in zodat beide stemmen goed te verstaan zijn.

## 2.2 Algemene instructie

U zegt:

- *Deel C bestaat uit twee taken. In dit deel gaat u twee gesprekken voeren.*
- *U mag voor dit deel geen woordenboek gebruiken.*

## 2.3 Instructiekaders doornemen

- U zegt: *We gaan beginnen. U krijgt van mij de instructiebladen voor taak 1. U mag hierop niets schrijven, wel op het kladblad.*
- Vervolgens deelt u de instructiebladen bij taak 1 uit.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader van taak 1 in stilte lezen.*
- De kandidaat leest voor zichzelf in stilte de informatie in het instructiekader.
- Na het doornemen van het instructiekader vraagt u: *Begrijpt u wat u moet doen?*
- Indien de kandidaat de informatie in het instructiekader niet begrijpt, mag deze uitgelegd worden, maar alleen in het Nederlands.
- U begint met de afname van de eerste taak.
- U gaat bij een volgende taak hetzelfde te werk.
- U zegt: *U mag nu het instructiekader van taak 2 in stilte lezen.*
- U vraagt bij elk instructiekader of de kandidaat begrijpt wat hij moet doen.

## 3. HET EXAMEN

Tijdens de afname volgt u de examinerinstructies op de volgende pagina's.

## 4. CONTROLE

Na afloop controleert u steekproefsgewijs of de spreekprestaties van de kandidaten goed zijn opgenomen. Als de opname is mislukt, neemt u zo snel mogelijk contact met ons op.

## INSTRUCTIES EXAMINATOR BIJ TAAK 1: EEN DAGJE ROTTERDAM

- Neem het instructiekader van het instructieblad voor de kandidaten door met de kandidaat volgens de algemene instructies.
- Neem het examen af volgens de algemene instructies en volgens de specifieke instructies hieronder:

U (de examiner) woont in Gouda en hebt bezoek van een vriend (de kandidaat). Uw vriend heeft een uitstap naar Rotterdam gemaakt en vertelt nu over zijn ervaringen onderweg. Daarna stelt u de kandidaat nog enkele vragen.

### *Let op!*

- Vergeet niet de vragen van de examiner te stellen, ook als de kandidaat langer heeft gesproken dan de opgegeven tijd. De antwoorden van de kandidaat op uw vragen worden namelijk beoordeeld.
- Stel de vragen in de aangegeven volgorde, behalve als dat door de loop van het gesprek niet mogelijk is.
- Het is niet de bedoeling dat u vragen stelt die u zelf hebt bedacht. De kandidaat kan daardoor worden benadeeld.
- U mag niet naar de tekeningen wijzen. Indien de kandidaat een onderdeel vergeet te vermelden, stelt u een van de hulpvragen.

### *Vorbereiding*

- U zegt: *U hebt 2 minuten om het gesprek voor te bereiden.*
- Na 2 minuten start u de opname.

### *Gesprek*

- U zegt: *We gaan beginnen met taak 1. Vanaf nu speel ik uw vriend. Ik begin het gesprek. Het gesprek duurt ongeveer 5 minuten.*
- U begint het gesprek: *Hallo! Hoe was je dag in Rotterdam?*
- U luistert naar het verhaal van de kandidaat. U onderbreekt hem niet.
- Als de kandidaat is uitgepraat en nog niet elke tekening heeft beschreven, stelt u een of meer van de volgende hulpvragen:

### *Hulpvragen examiner*

- *Wat gebeurde er nog meer?*
- *Wat heb je daarna gedaan?*
- *Was dat alles?*
- Als de kandidaat is uitgepraat, zegt u: *Wat een vervelend begin van de dag!*
- U stelt de volgende vragen. Na elke vraag geeft u de kandidaat tijd om te reageren:

### *Vragen examinerator (als vriend)*

1. *Reis je in je eigen land ook vaak met de trein? Waarom wel? Waarom niet?*
  2. *Wil je graag nog een stad bezoeken? Welke dan en waarom?*
  3. *Steden zijn heel interessant, maar ik ga ook graag naar het platteland. Wat vind jij van een vakantie in de natuur?*
  4. *Morgen ben ik vrij. We zouden samen iets kunnen doen. Wat wil je morgen graag gaan doen?*
- U rondt u het gesprek op een natuurlijke wijze af: *Fijn, dat lijkt me een prima idee! (of ander gepast antwoord op de reactie van de kandidaat).*
  - U geeft de kandidaat de ruimte om het gesprek af te sluiten.
  - U zegt: *Dit is het einde van de taak van [naam van de kandidaat].*
  - U pauzeert de opname.

## INSTRUCTIES EXAMINATOR BIJ TAAK 2: FAMILIEFEEST

- Neem het instructiekader van het instructieblad voor de kandidaten door met de kandidaat volgens de algemene instructies.
- Neem het examen af volgens de algemene instructies en volgens de specifieke instructies hieronder:

U (de examiner) bent een vriend van de kandidaat. Uw vriend (de kandidaat) vertelt u over het familiefeest van vorige week. Als uw vriend klaar is met vertellen, stelt u enkele vragen.

### *Let op!*

- Vergeet niet de vragen van de examiner te stellen, ook als de kandidaat langer heeft gesproken dan de opgegeven tijd. De antwoorden van de kandidaten op uw vragen worden namelijk beoordeeld.
- Stel de vragen in de aangegeven volgorde, behalve als dat door de loop van het gesprek niet mogelijk is.
- Het is niet de bedoeling dat u vragen stelt die u zelf hebt bedacht. De kandidaat kan daardoor worden benadeeld.
- U mag niet naar de oefening wijzen. Indien de kandidaat een onderdeel vergeet te vermelden, stelt u een van de hulpvragen.

### *Vorbereiding*

- U zegt: *U hebt 2 minuten om het gesprek voor te bereiden.*
- Na 2 minuten start u de opname.

### *Gesprek*

- U zegt: *We gaan beginnen met taak 2. Vanaf nu speel ik duw vriend met wie u een gesprek voert. Ik begin het gesprek. Het gesprek duurt ongeveer 6 minuten.*
- U begint het gesprek: *Je bent vorige week naar een familiefeest geweest. Vertel daar eens iets over.r!*
- U luistert naar het verhaal van de kandidaat. U onderbreekt hem niet.
- Noteer voor uzelf het favoriete land van de kandidaat. Dit komt namelijk terug in de vragen.
- Als de kandidaat zeer uitgebreid over een van de onderwerpen vertelt, probeert u over te gaan naar een ander onderwerp: *Wat interessant. Wat kun je vertellen over het onderwerp wie was er/ eten/muziek/kleren/cadeau?*
- Als de kandidaat is uitgepraat en nog niet over elk onderwerp iets heeft verteld, stelt u een of meer van de volgende hulpvragen (enkel de vragen die nog relevant zijn):

### *Vragen examiner*

- *Wat kun je vertellen over het onderwerp? Wie was er? Kleren / eten / muziek / kleren / cadeau?*
- Als de kandidaat is uitgepraat, zegt u: *Mag ik je nog wat vragen? Ik ben een beetje nieuwsgierig geworden.*
- U stelt dan de volgende vragen. Na elke vraag geeft u de kandidaat de tijd om te reageren:

### *Vragen examiner*

1. *Waarom was er een feest?*
  2. *Je hebt verteld over de muziek op het feest. Welke muziek vind je het leukst? En waarom?*
  3. *Dat lijkt me een leuk cadeau: [X]. Welk cadeau zou je zelf willen krijgen voor je verjaardag? En waarom?*
- U rondt het gesprek op een natuurlijke wijze af: *Het was leuk om iets te horen over je familiefeest.*
  - U zegt: *Dit is het einde van Deel C van ...* [naam van de kandidaat].
  - U stopt de opname. Vervolgens controleert u steekproefsgewijs samen met de kandidaat of de spreekprestaties goed zijn opgenomen.