

Maatschappelijk Informeel (INFO) - A2

Voor wie?

Voor jongeren (16+) of volwassenen (18+) die willen functioneren in informele alledaagse situaties.

Hoe wordt er getoetst?

Toetst alle vaardigheden apart: luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren.

Wat is de inhoud van het examen?

Dit examen bestaat uit situaties uit de persoonlijke levenssfeer zoals persoonlijke boodschappen lezen, informatie uit een folder halen, persoonlijke interesses toelichten, enzovoort.

Lezen

Dit moet u kunnen:

- globaal begrijpen van korte, alledaagse teksten;
- specifieke informatie selecteren uit een korte, alledaagse tekst (specifieke informatie opzoeken op basis van vooraf gestelde vragen);
- korte, alledaagse teksten en informatie tot in detail begrijpen.

De input

Voorbeelden: instructie of waarschuwing, persoonlijke brieven, aankondigingen, bladen, eenvoudige tijdschriften, advertenties, formulieren, korte verhalen, prospectus, brochure, menukaart, catalogus ...

Thema en context (onderwerp)

- alledaagse, concrete en vertrouwde onderwerpen uit het persoonlijke domein
- persoonlijke en elementaire standaardcorrespondentie
- eenvoudig alledaags materiaal
- eenvoudige instructies, regels en bepalingen

Lengte en indeling leesteksten

- korte teksten
- helder van structuur en visueel ondersteund

Taalgebruik

- elementaire communicatiebehoeftes
- beperkt repertoire en register

Structuur, samenhang en lengte

- korte teksten met duidelijke structuur die het lezen (visueel) ondersteunt
- korte, eenvoudige reeks frasen, als lijst met elkaar verbonden

Woordenschat en taalvariëteit

- hoogfrequente woorden en veelgebruikte alledaagse taal
- beperkt repertoire voor concrete alledaagse behoeften
- standaardtaal

Grammatica

- voornamelijk korte zinnen van een eenvoudige syntactische structuur
- duidelijk gestructureerde zinnen

Luisteren

Dit moet u kunnen:

- **globaal begrijpen** van eenvoudige luisterteksten en gesprekken;
- specifieke **informatie selecteren** uit een korte en duidelijke luistertekst (specifieke informatie opzoeken op basis van vooraf gestelde vragen);
- korte luisterteksten **tot in detail begrijpen**.

De input

Voorbeelden: voicemail, publieke aankondigingen, instructies, weerberichten, routebeschrijvingen, gesprek tussen moedertaalsprekers, sportwedstrijd, aanwijzingen ...

Thema en context (onderwerp)

- alledaagse, concrete en vertrouwde onderwerpen uit het persoonlijke domein

Tempo en articulatie

- helder en zorgvuldig aan de luisteraar aangepaste standaardtaal
- langzaam tempo

Lengte en indeling leesteksten

- korte teksten
- helder van structuur en visueel ondersteund

Taalgebruik

- elementaire communicatiebehoeftes
- beperkt repertoire en register

Structuur, samenhang en lengte

- korte teksten met duidelijke structuur die het luisteren ondersteunt
- korte, eenvoudige reeks frasen, als lijst met elkaar verbonden

Woordenschat en taalvariëteit

- hoogfrequente woorden en veelgebruikte alledaagse taal
- beperkt repertoire voor concrete alledaagse behoeften
- standaardtaal

Grammatica

- voornamelijk korte zinnen van een eenvoudige syntactische structuur
- duidelijk gestructureerde zinnen

Schrijven

Dit moet u kunnen:

- **relevante** informatie, ervaringen, meningen en gevoelens **weergeven** (op basis van visuele input);
- eenvoudige persoonlijke frasen (persoonlijke teksten, ervaringen, meningen, gevoelens en vragen) **zelf schrijven**.

De output

Voorbeelden: ansichtkaart; agenda, formulier invullen; uitnodiging, bedankbrief, biografieën, korte notitie, om informatie vragen, mededeling...

- Beschikt over voldoende woorden om primaire levensbehoeften te vervullen. Beschikt over een beperkt repertoire om te voorzien in concrete alledaagse situaties in een informele context.
- Gebruikt eenvoudige constructies correct, maar maakt stelselmatig elementaire fouten.
- Schrijft fonetisch redelijk correct (maar niet noodzakelijkerwijs helemaal in de standaardspelling). Het is over het algemeen duidelijk wat er bedoeld wordt.
- Vertelt een verhaal ook al is het een simpele opsomming van punten, maar niet noodzakelijkerwijs verbonden door verwijswoorden, voegwoorden of rangtelwoorden.

Spreken

Dit moet u kunnen:

- **relevante** informatie, ervaringen, meningen en gevoelens **weergeven** (op basis van visuele input);
- eenvoudige persoonlijke frasen (persoonlijke teksten, ervaringen, meningen, gevoelens en vragen) **zelf formuleren**.

De output

Voorbeelden: zichzelf voorstellen, beschrijving van hobby, dromen beschrijven, op eenvoudige vragen kunnen reageren ...

- Beschikt over voldoende woorden om primaire levensbehoeften te vervullen. Beschikt over een beperkt repertoire om te voorzien in concrete alledaagse situaties in een informele context.
- Gebruikt eenvoudige constructies correct, maar maakt stelselmatig elementaire fouten.
- Vertelt een verhaal, ook al is het een simpele opsomming van punten, maar niet noodzakelijkerwijs verbonden door verwijzwoorden, voegwoorden of rangtelwoorden.
- Heeft een uitspraak die over het algemeen voldoende helder is om te worden verstaan, ondanks een merkbaar buitenlands accent (maar gesprekspartners zullen af en toe om herhaling moeten vragen).
- Formuleert stukjes zin over concrete, alledaagse onderwerpen met voldoende gemak in korte interacties. Er zijn regelmatig duidelijke aarzelingen, pauzes en valse starts.

Gesprekken voeren

Op dit niveau worden de vaardigheden spreken en gesprekken voeren samen in deel C getoetst.

Voorbeelden: gesprek bij de dokter, praatje houden, toast op verjaardagsfeest ...

Het beoordelingsmodel met de vormelijke en inhoudelijke criteria voor alle vaardigheden vindt u in het voorbeeldexamen.