

Educatief Professioneel (EDUP) - C1

Voor wie?

Voor hogeropgeleide volwassenen (18+) die willen functioneren in een uitdagende kennis- of communicatiegerichte functie:

- in het hoger onderwijs, als docent Nederlands als vreemde taal in eigen land of als onderzoeker in een Nederlandstalige academische context;
- als lesgever in het Vlaamse of Nederlandse basisonderwijs, voortgezet of secundair onderwijs;
- als werknemer in een professionele organisatie of bedrijfsomgeving die een doorgedreven kennis van het Nederlands voor zakelijke communicatie vereist.

Hoe wordt er getoetst?

Toetst vaardigheden geïntegreerd: luisteren in combinatie met schrijven, lezen in combinatie met schrijven, lezen in combinatie met spreken en gesprekken voeren.

Wat is de inhoud van het examen?

Dit examen bestaat uit taken die in een academische omgeving moeten uitgevoerd worden zoals presenteren, een betoog houden, verschillende bronnen samenvatten, een overtuigende nota schrijven, enzovoort.

Lezen

Dit moet u kunnen:

- de **hoofdgedachte achterhalen** en de gedachtegang volgen van informatie in geschreven teksten;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **tot in detail begrijpen**;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **selecteren** in geschreven teksten;
- de **structuur begrijpen** van geschreven teksten;
- informatie, argumenten, standpunten, conclusies **vergelijken**.

De kandidaat kan lange, complexe (zelfs gespecialiseerde) teksten op detailniveau begrijpen, ongeacht of zij betrekking hebben op zijn eigen vakgebied, mits hij moeilijke passages kan herlezen. Hij kan de gedachtegang volgen, ook als de verbanden in de tekst impliciet zijn en de tekst minder helder gestructureerd is.

De input

Thema en context

- complexe teksten, vaak eigen aan het professionele of academische leven
- complexe teksten
- nieuwsberichten, artikelen en verslagen over uiteenlopende professionele en academische onderwerpen
- alle correspondentie
- complexe aanwijzingen
- complexe onderwerpen die niet noodzakelijk in het interessegebied liggen
- semi-authentiek

Lengte en indeling leesteksten

- lang en complex gestructureerd
- nauwelijks visueel ondersteund

Structuur, samenhang en lengte

- uitgebreid en complex gestructureerd
- impliciete verbanden of meningen

Woordenschat en taalvariëteit

- complex woordgebruik
- idiomatisch en specialistisch woordgebruik
- ook laagfrequente woorden

Grammatica

- lange en complex samengestelde zinnen
- onduidelijk gestructureerde zinnen

Luisteren

Dit moet u kunnen:

- de **hoofdgedachte achterhalen** en de gedachtegang volgen van informatie in gesproken teksten;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **tot in detail begrijpen**;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **selecteren** in gesproken teksten;
- de **structuur begrijpen** van gesproken teksten;
- informatie, argumenten, standpunten, conclusies **vergelijken**.

De kandidaat kan een uitgebreide gesproken tekst volgen over abstracte en complexe onderwerpen buiten zijn vakgebied, ook wanneer het niet duidelijk gestructureerd is en wanneer verbanden slechts worden geïmpliceerd en niet uitdrukkelijk worden benoemd, al moet hij misschien af en toe een detail laten bevestigen.

De input

Thema en context

- abstracte en complexe onderwerpen
- vertrouwde en niet-vertrouwde onderwerpen
- complexe interacties van derden (groepsdiscussie of debat)
- semi-authentiek

Tempo en articulatie luisterteksten

- normaal tot snel spreektempo met inbegrip van enig niet-standaardtaalgebruik
- articulatie niet noodzakelijk duidelijk
- publieke mededelingen van slechte kwaliteit waarvan het geluid vervormd is

Structuur, samenhang en lengte

- uitgebreid en complex gestructureerd
- impliciete verbanden of meningen

Woordenschat en taalvariëteit

- complex woordgebruik
- idiomatisch en specialistisch woordgebruik
- ook laagfrequente woorden

Grammatica

- lange en complex samengestelde zinnen
- onduidelijk gestructureerde zinnen

Schrijven

Dit moet u kunnen:

- relevante informatie, argumenten, standpunten en conclusies **weergeven** (op basis van de input);
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **zelf formuleren** en **beargumenteerd reageren** op input;
- een heldere en herkenbare **structuur** of argumentatieschema **hanteren**;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies bij elkaar brengen en **vergelijken**.

De kandidaat kan heldere, goed gestructureerde teksten schrijven over ingewikkelde onderwerpen, waarin de relevante kwesties worden benadrukt. Hij kan standpunten uitgebreid en gedegen uitwerken en ondersteunen met aanvullende punten, redenen en relevante voorbeelden, en kan afronden met een passende conclusie. Hij kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor professionele doeleinden en daarbij fijne betekenisnuances overbrengen. Hij kan in een tekst verschillende schrijfdoeleinden hanteren en combineren (informatie geven, mening geven, overtuigen), zonder de structuur van de tekst uit het oog te verliezen.

De output

Woordenschat

De prestatie bevat een breed lexicaal repertoire en getuigt van een correcte, genuanceerde woordkeuze. Incidentele kleine vergissingen kunnen voorkomen. Specifieke termen, idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen worden accuraat gebruikt en synoniemen worden efficiënt gehanteerd.

Grammatica

Er is een breed repertoire aan grammaticale structuren aanwezig. Sporadisch komen moeilijk aanwijsbare grammaticale fouten voor.

Cohesie

De prestatie vormt een samenhangend geheel waarbij de vorm de inhoud ondersteunt. De prestatie toont een adequaat en gevarieerd gebruik van verbindingswoorden, voegwoorden en verwijswaarden. De structurerende elementen zijn zo goed als altijd inhoudelijk en vormelijk passend gebruikt.

Taaltechniek

De spelling is correct, afgezien van een enkele verschrijving. Lay-out en interpunctie zijn helder en bevorderen de leesbaarheid.

Spreken

Dit moet u kunnen:

- relevante informatie, argumenten, standpunten en conclusies **weergeven** (op basis van de input);
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies **zelf formuleren** en **beargumenteerd reageren** op input;
- een heldere en herkenbare **structuur** of argumentatieschema **hanteren**;
- informatie, argumenten, standpunten en conclusies bij elkaar brengen en **vergelijken**.

De kandidaat kan duidelijke, gedetailleerde en precieze beschrijvingen en presentaties geven over complexe onderwerpen en daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie. Hij kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor professionele doeleinden en daarbij fijne betekenisnuances precies overbrengen. Hij kan in een presentatie verschillende spreekdoelen hanteren en combineren (informatie geven, mening geven, overtuigen), zonder hierdoor in verwarring te raken of verwarring te veroorzaken.

De output

Woordenschat

De prestatie bevat een breed lexicaal repertoire en getuigt van een correcte, genuanceerde woordkeuze. Incidentele kleine vergissingen kunnen voorkomen. Specifieke termen, idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal worden accuraat gebruikt en synoniemen worden efficiënt gehanteerd.

Grammatica

Er is een breed repertoire aan grammaticale structuren aanwezig. Sporadisch komen moeilijk aanwijsbare grammaticale fouten voor.

Cohesie

De prestatie vormt een samenhangend geheel waarbij de vorm de inhoud ondersteunt. De prestatie toont een adequaat en gevarieerd gebruik van verbindingswoorden, voegwoorden en verwijswaarden. De structurerende elementen zijn zo goed als altijd inhoudelijk en vormelijk passend gebruikt.

Uitspraak

De uitspraak is helder en natuurlijk en de kandidaat varieert klemtoon en intonatie. Hij legt de juiste klemtoon in zinnen om betekenisverschillen en fijnere betekenisnuances uit te drukken. Een licht buitenlands accent is hier en daar hoorbaar.

Vloeiendheid

De taaluitingen worden vrijwel moeiteloos en op natuurlijke wijze geproduceerd. Een begripsmatig moeilijk idee kan leiden tot een minder vloeiende formulering.

Gesprekken voeren

Op dit niveau worden de vaardigheden spreken en gesprekken voeren geïntegreerd met lezen in deel C getoetst.

Het beoordelingsmodel met de formelijke en inhoudelijke criteria voor alle vaardigheden vindt u in het voorbeeldexamen.