Beoordelingsmodel voorbeeldexamen Maatschappelijk Formeel

DEEL A

Taak 1: In het huishouden
Woorden mogen verkeerd gespeld zijn, maar ze moeten wel herkenbaar blijven.

INHOUD

1
Doel van het radioprogramma: *tips om geld te besparen EN het milieu te sparen*

2
Tip 1: *drink kraanwater / gebruik herbruikbaar flesje*

3
Waarom goed voor het milieu? *minder plastic*

4
Waarom goed voor uw financiën? *minder flessenwater kopen / kraanwater is gratis*

5
Ander voordeel? *kraanwater is gezond / je krijgt voldoende vocht binnen*

6
Tip 2 Douchen: De kandidaat noemt minstens 3 van onderstaande tips:
- *douche korter*
- *douche kouder*
- *douche samen*
- *gebruik een doucheknop die minder water gebruikt*

7
Tip 3: *oplader/adapter uit stopcontact halen*

8
Waarom goed voor het milieu en uw budget? *minder elektriciteit, omdat een adapter in het stopcontact evengoed elektriciteit gebruikt*

9
Tip 4: *Kook grotere porties*

10
Waarom goed voor het milieu? *minder energie met koken / minder afwas / minder verpakkingsmateriaal*

11
Waarom goed voor uw budget? *minder energie /water / goedkoper om grote hoeveelheden te kopen*

12
Tip 5 Verwarming:
- *wollen trui / warmere kleren dragen*
- *ruimtes (zoals kelder en zolder) niet onnodig verwarmen*
- *slaapkamer niet verwarmen, maar dik dekbed*

13
Tip 6 Verlichting:
- *spaarlampen gebruiken*
- *lichten niet (onnodig) laten branden*

Taak 2: Buurtbijeenkomst
Let op! Alleen beoordelen wat binnen het gegeven kader staat.

PRECONDITIE

De prestatie is een adequate reactie op/uitwerking van de taak.	**A**
De prestatie is niet herkenbaar als uitwerking van de taak (er is bijvoorbeeld geen prestatie, de prestatie is niet-Nederlands of de prestatie is niet adequaat).	**B**

A. <u>INHOUD</u>
De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden om een punt te halen.

1
De kandidaat schrijft een adequate titel.
2
De kandidaat vermeldt het onderwerp: *parkeerproblemen (in de wijk De Oude Haven)*
3
De kandidaat vermeldt de spreker en haar functie: *Maria Bakker*, *adviseur (verkeer bij de) gemeente (Rotterdam)*
4
De kandidaat vertelt wat het eerste probleem is: *bewoners hebben problemen met het vinden van een parkeerplek voor hun auto (dicht bij hun huis).*
5
De kandidaat beschrijft de reden voor het eerste probleem: *mensen parkeren hun auto's in de wijk, omdat in het centrum (dat dichtbij ligt) wel betaald moet worden.*
6
De kandidaat vertelt wat het tweede probleem is: *er zijn niet zoveel parkeerplaatsen*
7
De kandidaat beschrijft de oorzaak van het tweede probleem: *er is (recentelijk) een mooi park aangelegd*
8
De kandidaat beschrijft de eerste oplossing voor de problemen: *de hele wijk wordt een zone voor betaald parkeren/er moet in de wijk betaald worden om te parkeren*.
9
De kandidaat beschrijft de tweede oplossing voor de problemen: De wijk wordt een zone waarin *maximaal 2 uur (achter elkaar) geparkeerd mag worden.*
10
De kandidaat vertelt wat de buurtbewoners gevraagd wordt om te doen:
e-mail met hun voorkeur/mening/vragen naar de gemeente sturen (oudehaven@gemeenterotterdam.nl)
11
De kandidaat vermeldt wat hij van de oplossingen vindt en waarom:
voor, tegen of genuanceerde mening over betaald parkeren of maximaal 2 uur parkeren EN waarom.

B. VORM

Als de kandidaat minder dan 70 woorden gebruikt, wordt de kandidaat niet verder beoordeeld. Op het beoordelingsformulier wordt bij alle vormelijke items een 0 ingevuld.

WO: woordenschat GR: grammatica TT: taaltechniek SA: samenhang *Zie bijlage*

Voorbeeld verslag

Titel: Parkeerproblemen oplossen (1) Inhoud: Gisteravond vond in ons buurthuis een informatieavond plaats over de parkeerproblemen in onze buurt (2). Maria Bakker, adviseur verkeer bij de Gemeente Rotterdam (3), praatte over de parkeerproblemen in onze wijk De Oude Haven en over mogelijke oplossingen. Het eerste probleem is dat bewoners problemen hebben met het vinden van een parkeerplaats dicht bij hun huis (4). Dit komt omdat er in het centrum wel betaald moet worden voor parkeren en in onze wijk kunnen ze dicht bij het centrum en gratis parkeren (5). Het tweede probleem is dat er weinig parkeerplaats is (6). De reden hiervoor is dat dat er een park is aangelegd waardoor er weinig ruimte is voor parkeerplaatsen (7). De gemeente stelt twee oplossingen voor. De eerste oplossing zou kunnen zijn in de hele wijk betaald parkeren in te voeren (8). De tweede optie zou een maximum van 2 uur parkeren kunnen zijn (9). Wij als buurtbewoners worden gevraagd om onze mening te geven over welke oplossing wij beter zouden vinden: betaald parkeren, of maximaal 2 uur parkeren. Iedereen kan zijn voorkeur naar het e-mailadres van de gemeente sturen, dat is oudehaven@gemeenterotterdam.nl (10). Persoonlijk zou ik kiezen voor de optie betaald parkeren. Als ik bezoek zou krijgen, en de optie maximaal 2 uur parkeren wordt gekozen, zou het bezoek maar maximaal 2 uur kunnen parkeren en dat is te kort (11).

DEEL B

Taak 1: Straatfeest

Woorden mogen verkeerd gespeld zijn, maar ze moeten wel herkenbaar blijven.
Let op! Alleen beoordelen wat binnen het gegeven kader staat.

PRECONDITIE

De prestatie is een adequate reactie op/uitwerking van de taak.	**A**
De prestatie is niet herkenbaar als uitwerking van de taak (er is bijvoorbeeld geen prestatie, de prestatie is niet-Nederlands of de prestatie is niet adequaat).	**B**

INHOUD

Welke straatfeesten komen in aanmerking voor subsidie?

1. *straatfeesten met als doel het aanmoedigen van sociale contacten* .....

Welke straatfeesten komen niet in aanmerking voor een financiële bijdrage van de gemeente?

2. *feesten met een ander doel dan het aanmoedigen van de sociale contacten binnen een straat* .....
3. *feesten waarop winst gemaakt wordt*.....
4. *feesten met een religieus, politiek of commercieel karakter* .....

Mijn feest is goedgekeurd door de gemeente. Waar hangt het krijgen van een financiële bijdrage van af?

5. *of er nog budget is* .....
6. *of de straat niet al een gesubsidieerd feest heeft georganiseerd / Kan slechts één keer per jaar* .....

De straat waarin ik woon, is heel erg lang. Ik wil een straatfeest organiseren met slechts een deel van de straat. In welk geval krijg je dan een subsidie?

7. *minstens tien huizen die naast elkaar staan*.....

Wie moet het straatfeest organiseren (voorwaarden)?

8. *minstens twee personen* .....
9. *op een verschillend adres wonen*
10. *wonen in de straat van het straatfeest*.....

Welke ondersteuning biedt de gemeente aan?

11. *subsidie / financiële bijdrage / 150 euro* .....
12. *gratis materiaal lenen* .....

Ik wil ook reclame maken voor het straatfeest. Welke eis wordt er gesteld aan de reclame?

13. *logo van de gemeente vermelden / de tekst "Met steun van de gemeente" vermelden* .....

Tip van de gemeente

14. *foto's aan de verantwoordelijke van Info Bertem bezorgen*.....

Waarom wil ik een straatfeest wil organiseren.

15. *De kandidaat geeft een aannemelijke reden waarom hij een straatfeest wil organiseren.*

Taak 2: Fotowedstrijd

Let op! Alleen beoordelen wat binnen het gegeven kader staat.

PRECONDITIE

De prestatie is een adequate reactie op/uitwerking van de taak.	**A**
De prestatie is niet herkenbaar als uitwerking van de taak (er is bijvoorbeeld geen prestatie, de prestatie is niet-Nederlands of de prestatie is niet adequaat).	**B**

A. <u>INHOUD</u>

De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden om een punt te halen.

1

De kandidaat geeft aan waarom hij de e-mail schrijft.
Bijv.: Graag stuur ik u de gevraagde informatie om deel te kunnen nemen aan de fotowedstrijd (van "ZOOM").

2

De kandidaat geeft aan wat op zijn foto te zien is.
Bijv.: Te zien is de grootste bezienswaardigheid van het dorp, de kerktoren van Santa Katerina, bij zonsondergang.

3

De kandidaat geeft aan waar de opname is gemaakt (land en exacte locatie).
Bijv.: De foto is in Spanje gemaakt in een klein dorp dat Corazona heet.

4

De kandidaat noemt een <u>eerste</u> reden waarom zijn foto zo bijzonder/de mooiste foto is.
Bijv.: De plek die ik gefotografeerd heb is bij toeristen nog redelijk onbekend en dat maakt hem heel bijzonder.

5

De kandidaat noemt een <u>tweede</u> reden waarom zijn foto zo bijzonder/de mooiste foto is.
Bijv.: Het licht en de kleuren op de foto zijn bijzonder mooi, omdat het de zonsondergang in beeld brengt.

6

De kandidaat noemt zijn naam, adres en telefoonnummer.

5

De kandidaat beschrijft een <u>eerste</u> hobby.
Bijv.: Ik lees graag spannende boeken.

7

De kandidaat beschrijft een <u>tweede</u> hobby.
Bijv.: Ik geniet van tv-avondjes.

8

De kandidaat geeft aan naar welke prijs zijn voorkeur uitgaat.
Bijv.: Ik zou graag de reis naar Bulgarije willen winnen.

10

De kandidaat geeft aan dat hij akkoord gaat met de voorwaarden en spelregels van de wedstrijd.

11

De kandidaat sluit zijn e-mail op een gepaste manier af.
Bijv.: Ik hoop dat de jury mijn foto ook zo leuk vindt en ben benieuwd wie als winnaar wordt verkozen.

B. VORM

Als de kandidaat minder dan 60 woorden gebruikt, wordt de kandidaat niet verder beoordeeld. Op het beoordelingsformulier wordt bij alle vormelijke items een 0 ingevuld.

WO: woordenschat GR: grammatica TT: taaltechniek SA: samenhang *zie bijlage*

Voorbeeld e-mail

Beste meneer Jellemans, Graag stuur ik u de gevraagde informatie om deel te kunnen nemen aan de fotowedstrijd van "ZOOM" (1). Ik zend een foto van mijn favoriete plek in, dat is de kerktoren van Santa Katerina (2). Deze kerk bevindt zich in het westen van Spanje, in het dorp Corazona (3). De toren die ik gefotografeerd heb, is bij toeristen nog redelijk onbekend en dat maakt hem heel bijzonder (4). Het licht en de kleuren op de foto zijn bijzonder mooi, omdat de opname tijdens de zonsondergang werd gemaakt (5). Mijn persoonlijke gegevens zijn: Piet De Klok, Kabouterlaan 5, 3000 Leven. Ik ben te bereiken onder +326987654321 (6). Naast het fotograferen lees ik graag spannende boeken (7) en ga ik ook graag op vakantie naar verre bestemmingen (8). Wat de prijs voor de winnaar betreft, zou ik dan ook voor de reis naar Bulgarije willen kiezen (9). Ik ga akkoord met de voorwaarden en de spelregels van de wedstrijd (10). Ik hoop u van mijn foto te kunnen overtuigen en ben benieuwd wie als winnaar van de wedstrijd wordt verkozen (11). Met vriendelijke groet, ...

DEEL C

Taak 1: Fiets gestolen

PRECONDITIE

De prestatie is een adequate reactie op/uitwerking van de taak.	**A**
De prestatie is niet herkenbaar als uitwerking van de taak (er is bijvoorbeeld geen prestatie, de prestatie is niet-Nederlands of de prestatie is niet adequaat).	**B**

A. INHOUD

1

De kandidaat vertelt dat zijn fiets is gestolen.

2

De kandidaat vertelt dat hij met zijn fiets op weg was naar het station.

3

De kandidaat vertelt dat er heel veel fietsten stonden/geen vrije plek meer was in de fietsenstalling.

4

De kandidaat vertelt dat het al bijna half 10 was/dat zijn trein bijna vertrok.

5

De kandidaat vertelt dat hij zijn fiets bij een paal heeft geplaatst.

6

De kandidaat vertelt dat hij snel naar de trein is gerend /zich heeft moeten haasten/zijn trein heeft gehaald OF heeft gemist.

7

De kandidaat vertelt dat hij terugkwam bij de paal en zijn fiets verdwenen was.

8

De kandidaat beantwoordt adequaat de eerste vraag van de politieman. *Hoe ziet uw fiets er precies uit?* Hij noemt <u>drie</u> kenmerken, bijv.:

- vrouwenfiets
- met witte puntjes
- met tassen
- met versiering van bloemen
- opvallende bel
- het merk
- ...

9

De kandidaat beantwoordt adequaat de tweede vraag van de politieman. *Hebt u uw fiets op slot gedaan en hoe lang heeft uw fiets op het station gestaan?*

10

De kandidaat beantwoordt adequaat de derde vraag van de politieman. *Weet u hoe u nu thuis komt zonder fiets? (Hoe dan?)*

B. VORM

WO: woordenschat
GR: grammatica
SA: samenhang
UI: uitspraak
VL: vloeiendheid
zie bijlage

Taak 2: Horloge

PRECONDITIE

De prestatie is een adequate reactie op/uitwerking van de taak.	**A**
De prestatie is niet herkenbaar als uitwerking van de taak (er is bijvoorbeeld geen prestatie, de prestatie is niet-Nederlands of de prestatie is niet adequaat).	**B**

A. INHOUD

Indien de kandidaat een andere plausibele interpretatie geeft aan de tekeningen: ook 1-score.

1 *Klok* of *uurwerk* wordt ook goed gerekend.

De kandidaat geeft een element dat overeenstemt met de eerste tekening: *Hij heeft (online/op internet) een horloge besteld op 25 april.*

2

De kandidaat geeft een element dat overeenstemt met de tweede tekening: *Het horloge zal worden bezorgd op 27 april.*

3

De kandidaat geeft een element dat overeenstemt met de derde tekening: *Op 27 april is het pakketje niet bezorgd OF het pakketje is te laat*

4

De kandidaat geeft een element dat overeenstemt met de vierde tekening: *Het pakketje wordt te laat bezorgd (namelijk pas op 30 april).*

5

De kandidaat geeft een element dat overeenstemt met de vijfde tekening: *Het bestelde horloge is beschadigd OF er zit een barst in het glas.*

6

De kandidaat beantwoordt adequaat de eerste vraag: Wat is uw klantnummer en naam en geboortedatum?
Klantnummer 13672 EN naam + geboortedatum

7

De kandidaat beantwoordt adequaat de tweede vraag: Welk model horloge heeft u gekocht? En wanneer hebt u het gekocht?
Model 'Tijdloos' EN op 25 april

8

De kandidaat beantwoordt adequaat de derde vraag: *Ik zie dat dit het laatste exemplaar van dit model was. We kunnen u dus geen nieuwe geven. Wat wilt u liever: een ander model of een cadeaubon? EN Waarom?*

9

De kandidaat beantwoordt adequaat de vierde vraag: *Om de bon/een ander model te ontvangen, moet u wel nog het kapotte exemplaar terugsturen. U kunt het per post opsturen, dat kost 4 euro 95. Of u kunt het naar een postkantoor brengen, dat is gratis. Wat kiest u?*

B. VORM

WO: woordenschat
GR: grammatica
SA: samenhang
UI: uitspraak
VL: vloeiendheid
zie bijlage

Bijlage: Vormelijke beoordelingscriteria

WO: Woordenschat

Woordenschat verwijst naar de variatie in woordgebruik (= weinig herhalingen, passend register), het accurate gebruik van woorden (= de juiste woorden) en woordcombinatie (bijv. voorzetsel en werkwoord).	
Beschikt over voldoende woorden (= variatie, af en toe letterlijke herhalingen) om zich te uiten over onderwerpen uit het dagelijkse leven, zowel uit het persoonlijke als het publieke domein in informele en formele contexten (zoals familie, werk, hobby's, etc.). Goede beheersing van elementaire woordenschat, al doen zich nog wel grote fouten voor als complexe gedachten of niet-alledaagse onderwerpen aan de orde zijn.	**1**
Beschikt over een beperkt repertoire om te voorzien in concrete situaties uit het dagelijkse leven in een informele context. (= Beschikt enkel over voldoende woorden om primaire levensbehoeften te vervullen.)	**0**

GR: Grammatica

Onder grammatica valt alles wat te maken heeft met woordstructuur, zinsstructuur en de onderlinge verhoudingen tussen de verschillende elementen in een zin.	
Maakt redelijk nauwkeurig gebruik van een repertoire van veelgebruikte grammaticale constructies en maakt nog maar slechts af en toe elementaire fouten. Onvolkomenheden mogen nog voorkomen, bijv. dt-/lidwoordfouten en 'er' op de foute plaats.	**1**
Gebruikt eenvoudige constructies correct, maar maakt nog stelselmatig elementaire fouten; het is zelfs af en toe niet duidelijk wat hij probeert te zeggen.	**0**

TT: Taaltechniek

Met taaltechniek wordt in dit geval spelling (juiste spelling van woorden en hoofdletters/kleine letters), leestekengebruik (gebruiksconventies) en alineagebruik bedoeld.	
Kan doorlopende tekst produceren waarin enkele spel-/interpunctiefouten (leesteken- en alineagebruik, moedertaalinvloed) voorkomen die de begrijpelijkheid niet verstoren.	**1**
Schrijft voornamelijk fonetisch (het is te begrijpen maar niet noodzakelijkerwijs in de standaardspelling). Schrijft korte en regelmatig gebruikte woordcombinaties juist. De interpunctie ondersteunt de syntaxis niet altijd (bijv. hoofdletter- en kommagebruik).	**0**

SA: Samenhang

Dit criterium heeft betrekking op zowel de vormelijke als de inhoudelijke samenhang van een tekst.	
Vertelt een samenhangend verhaal in de vorm van een reeks kortere, op zichzelf staande elementen die verbonden zijn tot een lineaire opeenvolging van punten (door vaak voorkomende voegwoorden of rangtelwoorden; soms verwijswoorden).	**1**
Vertelt een verhaal als een simpele opsomming van punten (eventueel verbonden door eenvoudige voegwoorden = en, toen, maar, omdat; zelden verwijswoorden).	**0**

UI: Uitspraak

Dit criterium verwijst naar uitspraak en buitenlands accent.	
De uitspraak is duidelijk te verstaan ook al is soms een duidelijk buitenlands accent te horen en worden er incidenteel uitspraakfouten gemaakt.	**1**
De uitspraak is meestal voldoende helder om te worden verstaan ondanks een merkbaar buitenlands accent, waardoor de gesprekspartner af en toe om herhaling moet vragen.	**0**

VL: Vloeiendheid

Dit criterium heeft betrekking op tempo, aarzelingen, pauzes en herformuleringen.	
Ook al pauzeert de kandidaat regelmatig voor grammaticale en lexicale planning (= er is heel duidelijk sprake van herstelacties), kan de kandidaat op verstaanbare wijze doorpraten en produceert wat langere stukken tekst.	**1**
Formuleert stukjes zin over concrete, alledaagse onderwerpen met enig gemak in korte interacties. Er zijn regelmatig duidelijke aarzelingen, pauzes en valse starts.	**0**