

# Taak 1



## Laboratorium-assistent

U studeert chemie aan de Vrije Universiteit Brussel. Dit is een zware studie die u veel tijd kost. De vakgroep wil de functie van laboratorium-assistent afschaffen. Dit betekent dat docenten en studenten veel meer zelf moeten doen in het laboratorium. U en uw medestudenten zijn het hier niet mee eens. Namens uw medestudenten voert u een gesprek met de professor van de vakgroep.

### Vorbereiding

- Lees de brief van de vakgroep over het afschaffen van de functie laboratorium-assistent en bereid het gesprek voor. U hebt hiervoor **5** minuten.
- Bedenk drie argumenten om te motiveren dat de functie niet moet worden afgeschaft.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken om tijdens het gesprek te gebruiken.
- U mag de instructiebladen gebruiken tijdens het gesprek.

### Gesprek

- Vertel de professor wie u bent en waarover u hem wilt spreken.
- Motiveer uw keuze met drie argumenten.
- Beantwoord daarna de vragen van de professor.
- Het gesprek duurt **5** minuten.
- Let op! U mag de antwoorden op de vragen van de professor zelf bedenken.

**Let op!** U mag de antwoorden op de vragen van de stagecoördinator zelf bedenken.

## Brief van de vakgroep over opheffing functie laboratorium-assistent

*Geachte medewerkers, studenten, gebruikers van het laboratorium,*

*Zoals u weet, beschikt het laboratorium in Gebouw G, Pleinlaan 2 sinds jaar en dag over een laboratorium-assistent. Elke werkdag is er minstens één assistent aanwezig op het laboratorium, onder andere om grote onderzoeken voor te bereiden, de installaties te onderhouden, op te ruimen en de voorraad van het materiaal bij te houden. De laboratorium-assistent is een algemeen aanspreekpunt; hij/zij weet alles van het laboratorium.*

*Alhoewel we zeer tevreden zijn over onze laboratorium-assistenten, zijn we toch genoodzaakt deze functie op te heffen. Wegens teruglopende studentenaantallen krimpen ook de financiële middelen. Per 1 januari 2016 zal het laboratorium dan ook onbemand zijn.*

*Wat betekent dit voor u?*

*Van de docenten vragen wij dat zij een aantal uur per week aanwezig zijn in het laboratorium om te helpen met lopend onderzoek en om vragen van studenten te beantwoorden. Van de studenten vragen wij dat zij zelf de installaties van hun onderzoek op- en afbouwen en onderhouden. Op dit moment worden er uitgebreide instructies geschreven om u hierbij te ondersteunen.*

*Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u naar aanleiding van deze brief vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u het beste contact met mij opnemen.*

*Met vriendelijke groet,*

*Prof. dr. S. Vanheulen*

*Vakgroep Chemie*

*Vrije Universiteit Brussel*

## Taak 2

15

### Wat een bende

U studeert criminologie aan de Universiteit Utrecht. U geeft vandaag een presentatie over jeugdbendes in Nederland en de Verenigde Staten. Voordat de presentatie begint, neemt u de presentatie en het achtergrondartikel nog een keer door. Daarna houdt u de presentatie voor uw medestudenten en de docent criminologie.

#### Vorbereiding

- Bekijk het presentatieoverzicht op pagina **5-7**, lees het achtergrondartikel op de volgende pagina. U hebt hiervoor **10** minuten.
- U mag aantekeningen in trefwoorden maken om tijdens de presentatie te gebruiken.

#### Presentatie

- U houdt een presentatie van ongeveer **5** minuten.
- U introduceert de presentatie.
- U spreekt over alle dia's en geeft commentaar op basis van het achtergrondartikel.
- Bij de tabel op dia 5 bespreekt u het resultaat waarin u cijfers interpreteert (en niet alleen maar opsomt).
- U vraagt na de presentatie of het publiek nog vragen heeft. U beantwoordt de vragen.

#### Let op!

- U mag het achtergrondartikel tijdens de presentatie niet voor u hebben liggen.
- U mag geen zinnen letterlijk overnemen uit het achtergrondartikel.

## Achtergrondartikel

### Jongeren en 'gangs'

Problematische jeugdgroepen op straat staan in de aandacht omdat ze verantwoordelijk zijn voor veel overlast en criminaliteit. We weten dat lidmaatschap van zulke groepen een belangrijke risicofactor is voor het ontwikkelen van crimineel gedrag. Veel minder is bekend over wat er nu verder in het leven van jongeren verandert wanneer ze zich aansluiten bij dergelijke groepen. Welke gevolgen heeft het voor iemands relaties met ouders, school en vrienden? En zijn deze gevolgen voor Nederlandse jongeren vergelijkbaar met die voor Amerikaanse jongeren die zich aansluiten bij gangs?

Criminologen in Nederland en de Verenigde Staten lieten 2000 jongeren tijdens hun middelbare schooltijd driemaal een vragenlijst invullen, met tussenpozen van een jaar. Er werd gevraagd naar hun achtergrond, hun relatie met ouders en vrienden, en hun functioneren op school. Ook werd gevraagd of ze lid waren van een gang of een posse, omdat die begrippen daar algemeen bekend zijn.

Er bleken veel overeenkomsten te zijn tussen Nederlandse en Amerikaanse jongeren. In beide landen was de betrokkenheid bij criminaliteit onder groepsleden 4 tot 5 keer zo hoog dan

onder jongeren die niet in een problematische jeugdgroep zaten. Er waren echter ook belangrijke verschillen. Bij de Amerikaanse jongeren waren de gangs gemiddeld omvangrijker en sterker gestructureerd en herkenbaarder dan de Nederlandse problematische jeugdgroepen. Zo had de meerderheid van de Amerikaanse gangs eigen kleuren of symbolen.

Aansluiten bij een problematische jeugdgroep of juist eruit weggaan, leidde vaak tot grote veranderingen in het persoonlijke leven van jongeren, zowel bij Amerikaanse als Nederlandse jongeren. Bij een gang gaan kan bijvoorbeeld een slechtere band met de ouders opleveren, of een aantasting van het functioneren op school. Degenen die een jeugdgroep hadden verlaten, bleken juist een betere band met hun ouders te hebben gekregen en betere cijfers.

Wat echter ook bleek uit het onderzoek was dat lidmaatschap van problematische jeugdgroepen en gangs vaak van voorbijgaande aard is. Niemand gaf aan alle drie de jaren lid te zijn geweest, en een minderheid was twee van de drie jaren lid. Er is dus niet meteen reden voor paniek als een jongere zich op zeker moment aansluit bij een problematische jeugdgroep.

Vrij naar: <http://www.kennislink.nl/publicaties/jongeren-en-gangs>

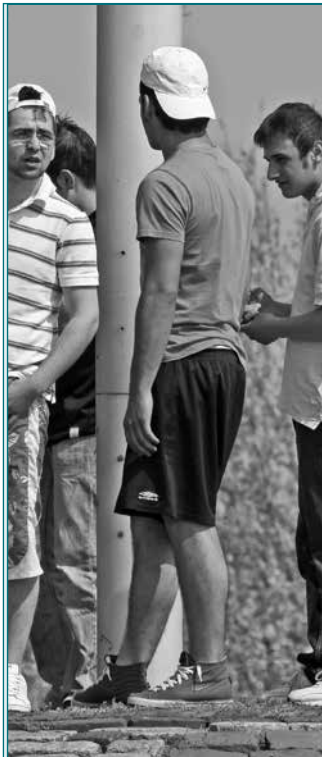
## Presentatieoverzicht



# Jongeren en gangs

Presentatie in het kader van module criminologie

Dia 1



# Onderzoeksvraag

- Deelvraag 1: ...
- Deelvraag 2: ...

Dia 2



## Onderzoeksmethode

- Methode dataverzameling
- Wat werd bevraagd

Dia 3



## Nederlands vs. Verenigde Staten

- Overeenkomst
- Verschil

Dia 4



## Resultaat

	<i>Toetreders tot een groep</i>	<i>Groepsverlaters</i>
Band met ouders	- 21 %	+ 42 %
Inzet op school	- 33 %	+ 25%
Cijfers	- 50 %	+ 19 %

Dia 5



## Conclusie

- Positieve noot
- Vragen?



Dia 6

